

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2021 г.

Рассмотрено на заседании цикловой
методической комиссии
профессиональных дисциплин
Протокол № 11 от
03 11 2021 г.
Председатель ЦМК
З.А.Климина

СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения
С.В.Сычева
03 11 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебному процессу
А.А.Пеструхина
03 11 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГАУЗ «НЦРМБ»
М.Х.Мустафин
03 11 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчики:

Сычева Светлана Вахитовна, заведующий отделением практического обучения ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Климина Зоя Анатольевна, председатель ЦМК профессиональных дисциплин, преподаватель сестринского дела ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля.....	5
2. Результаты освоения профессионального модуля.....	7
3. Структура и содержание профессионального модуля.....	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля.....	79
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).....	84

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01. Диагностическая деятельность

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО / профессии (профессиям) 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностическая деятельность

Обследование пациента и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента.

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию.

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;

- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1002** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **930** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **620** часов;

самостоятельной работы обучающегося **310** часов;

учебной практики **36 ч** часа;

производственная практика **36ч**;

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области диагностики заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Планировать обследования пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК.1.4	Проводить диагностику беременности.
ПК.1.5	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК.1.6	Проводить диагностику смерти.
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды проф. компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учеб. нагр. и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося			Учебная часов	Производства (ППС), часов
			Всего, часов	практ. занятия часов	курсовая работа часов	Всего, часов	курсовая работа часов			
1	МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 1.7.	МДК 01.01.01 Пропедевтика в терапии	54	36	24		18				
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	МДК 01.01.02 Диагностика внутренних болезней	117	78	46	2	39				
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	МДК 01.01.03 Диагностика во фтизиатрии	30	20	12		10				
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.6.; ПК 1.7.	МДК 01.01.04 Диагностика в гериатрии.	39	26	16		13				
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	МДК 01.01.05 Пропедевтика в хирургии	36	24	16		12				
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.6.; ПК 1.7.	МДК 01.01.06 Диагностика хирургических болезней	63	42	24		21				
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.6.; ПК 1.7.	МДК 01.01.07 Диагностика в травматологии	36	24	12		12				

ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.6.; ПК 1.7.	МДК 01.01.08 Диагностика в онкологии	42	28	12		14			
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	МДК 01.01.09 Диагностика инфекционных болезней	84	56	36		28			
ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 1.7.	МДК 01.01.10 Пропедевтика в акушерстве	33	22	12		11			
ПК 1.1. - ПК 1.4. ПК 1.7.	МДК 01.01.11 Диагностика в акушерстве и гинекологии	54	36	20		18			
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.5.; ПК 1.7.	МДК 01.01.12 Пропедевтика в педиатрии	69	46	28		23			
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.5.; ПК 1.7.	МДК 01.01.13 Диагностика в педиатрии	117	78	50	2	39			
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	МДК 01.01.14 Диагностика нервных болезней	21	14	8		7			
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	МДК 01.01.15 Диагностика психических болезней	27	18	8		9			
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	МДК 01.01.16 Диагностика кожных и венерических болезней	30	20	12		10			
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	МДК 01.01.17 Диагностика заболеваний в отоларингологии	30	20	12		10			
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	МДК 01.01.18 Диагностика глазных болезней	24	16	8		8			
ПК 1.1. - ПК 1.3. ПК 1.7.	МДК 01.01.19 Диагностика болезней зубов и полости рта	24	16	8		8			
	Учебная практика				4				36
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)								36
	Всего:	930	620	368	4	310		36	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01. Диагностическая деятельность

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01. 01. пропедевтика клинических дисциплин			
МДК 01.01.01			
Пропедевтика в терапии			
Тема 1.1. Введение в пропедевтику	<p>Содержание</p> <p>1. Пропедевтика в клинике внутренних болезней. Определение предмета, его цели и задачи. Роль и место пропедевтики в профессиональной подготовке фельдшера.</p> <p>Диагностика как наука. Роль российских ученых в истории ее развития (М.Я. Мудров, С.П. Боткин, Н.Д. Страженко, В.П. Образцов, ГФ Ланг). Основные разделы диагностики.</p> <p>Понятие «здоровье» и «болезнь». Этиология и патогенез. Периоды и характер течения заболеваний. Понятия ремиссия и рецидив. Симптомы и синдромы. Выявление первых признаков заболевания, ранее распознавание болезни как основные задачи фельдшера. Понятие «диагноз». Его виды. План клинического обследования больного и его диагностическое значение. Исход и прогноз болезни. Осложнения, виды осложнений.</p> <p>История болезни, ее значение и основные разделы (Схема истории болезни). Особенности психологии общения с пациентом. Настроение, тревоги, переживания. Поведение у постели больного. Внешний вид. Работа с родственниками пациента.</p>	1	1
Тема 1.2. Субъективные и объективные методы исследования	<p>Содержание</p> <p>1. План клинического обследования пациента и его диагностическое значение. Субъективные методы исследования. Расспрос больного: паспортные данные,</p>	1	2

исследования	<p>Субъективные методы исследования. Расспрос больного: паспортные данные, сбор жалоб, выделение главных и их детализация. История настоящего заболевания (anapnesis morbi). Последовательность опроса. Диагностическое значение. История жизни (anapnesis vitae)– медицинская биография больного по основным периодам его жизни. Обще биографические сведения. Жилищно-бытовые условия. Условия труда и профессиональные вредности. Перенесенные болезни. Семейный анамнез. Эпидемиологический анамнез. Аллергологический анамнез. Акушерско-гинекологический анамнез. Наследственность. Факторы риска. Духовные проблемы. Отношение к болезни.</p> <p>Объективные методы исследования (status presents). Общий осмотр. Правила проведения и план осмотра. Сознание. Положение больного, конституция. Осанка. Походка. Исследование кожи (цвет, влажность, тургор, рубцы, сыпь, подкожная клетчатка). Отеки, их виды, локализация. Осмотр отдельных частей тела: головы (выражение лица, глаза, уши, полость рта, губы, зубы, язык, шея), костно-мышечной системы, лимфатических узлов. Пальпация, перкуссия, аускультация. Методика, правила, порядок проведения данных методов и их диагностическое значение.</p> <p>Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования. Антропометрия, термометрия, рентгенологические исследования, эндоскопические методы, цитологические исследования, биопсия, электрокардиография, эхокардиография, велоэргометрия, ультразвуковые исследования. Лабораторные методы. Исследование экскретов и секретов организма.</p>	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Освоение навыков по методам субъективного и объективного исследования. Диагностические алгоритмы опроса и осмотра пациента. Метод перкуссии. Освоение техники перкуссии пальцем по пальцу. Разновидности перкуторного звука.</p> <p>Знакомство с медицинской документацией. История болезни, амбулаторная карта поликлинического больного, карта вызова скорой медицинской помощи. Алгоритм написания истории болезни. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР. Составление глоссария.</p>	4

<p>Тема 1.3. Методы исследования органов дыхания</p>	<p>Содержание</p> <p>1. АФО органов дыхания. Особенности анамнеза при патологии органов дыхания. Характерные жалобы больных (одышка, кашель, выделение мокроты, кровохарканье, боли в грудной клетке), их детализация. Роль простудных, профессиональных факторов и наследственности и возникновения заболеваний.</p> <p>Объективное обследование органов дыхания. Осмотр: форма грудной клетки в норме и патологии, оценка типа дыхания, подсчет частоты дыхания, причины изменения частоты и глубины дыхания. Глубокое и поверхностное дыхание. Дыхание Куссмауля. Диагностическое значение изменения глубины дыхания. Ритм дыхания. Характеристика дыхания здорового человека. Патологические типы дыхания (Биота, Чейна-Стокса, Грока), их причины.</p> <p>Пальпация. Цели, методика, план и правила пальпации грудной клетки. Определение болезненности, эластичности и ригидности грудной клетки. Определение голосового дрожания. Диагностическое значение метода.</p> <p>Перкуссия. Виды перкуссии. Сравнительная перкуссия легких. Правила, порядок и методика проведения. Изменения перкуторного звука над легкими при патологических процессах в них. Понятие о топографической перкуссии, ее цели и задачи. Диагностическое значение изменений положения верхушек легких, нижних границ легких и подвижности легочного края.</p> <p>Аускультация легких. План. Методика проведения. Основные дыхательные шумы. Везикулярное дыхание, изменения его при патологических процессах. Бронхиальное дыхание (физиологическое и патологическое). Амфорическое дыхание. Причины. Побочные дыхательные шумы. Хрипы- сухие и влажные. Причины и механизмы развития. Диагностическое значение. Крепитация. Условия и место образования. Причины. Дифференциально- диагностические признаки патологических звуковых явлений (зависимость от фазы и глубины дыхания). Шум трения плевры. Условия возникновения. Дифференциально- диагностические признаки. Понятие - бронхофония.</p> <p>Дополнительные инструментальные и лабораторные методы исследования при заболеваниях органов дыхания. Рентгенологический метод диагностики, его разновидности. Рентгеноскопия, рентгенография, бронхография,</p>	<p>4</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>
---	--	----------	---

	<p>томография, флюорография. Их возможности, цели и диагностическое значение. Эндоскопический метод- бронхоскопия. Цели, возможности и диагностическое значение. Функциональные методы исследования. Спирометрия, пикфлоуметрия. Исследование мокроты, промывных вод бронхов, плевральной жидкости.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Освоение навыков по методике объективного исследования органов дыхания. Осмотр грудной клетки, ее участие в акте дыхания, подсчет частоты дыхательных движений, определение типа дыхания. Проведение пальпации грудной клетки. Определение ее эластичности, податливости, болезненности. Определение голосового дрожания. Проведение сравнительной и топографической перкуссии легких. Определение высоты стояния верхушек и нижних легких, подвижности легочного края. Проведение аускультации легких, оценка характера дыхания. Прослушивание записей звуковых явлений при аускультации легких, составление диагностических алгоритмов исследования системы органов дыхания. Метод спирометрии. Определение жизненной емкости легких. Демонстрация данных дополнительных и инструментальных методов обследования органов дыхания: анализ мокроты, плеврального выпота, рентгенограмм, результатов эндоскопических исследований. Оценка результатов исследований и их значение в диагностике заболеваний органов дыхания. Работа с ЭОР по теме занятия. Заслушивание рефератов.</p>	4	
<p>Тема 1. 4. Методы исследования системы кровообращения</p>	<p>Содержание</p> <p>1. АФО системы кровообращения. Особенности сбора анамнеза у больных с заболеваниями системы кровообращения. Характерные жалобы: боли в области сердца, одышка, сердцебиение, «перебои в сердце», отеки, головные боли. Детализация жалоб. Роль наследственности, факторов риска в развитии патологии органов кровообращения.</p> <p>Осмотр. Положение больного (ортопноэ), цианоз, акроцианоз, отеки и методы их выявления. Форма ногтей и пальцев рук. Осмотр области сердца и периферических сосудов. «Сердечный горб». Верхушечный толчок и его характеристика, пульсация сосудов шеи («пляска каротид»), симптом Мюссе, набухание шейных вен.</p>	6	2
			2

		Пальпация верхушечного толчка и его характеристика (ширина, высота, сила). Пульсация аорты. Надчревная пульсация. Симптом «кошачьего мурлыканья» и его диагностическое значение. Пальпация пульса. И его характеристика. Свойства артериального пульса. Перкуссия. Правила, методика, диагностическое значение. Определение величины, положения сердца. Границы относительной сердечной тупости в норме и при патологии. Ширина сосудистого пучка. Аускультация сердца. Правила. Сердечные тоны. I и II тон. Механизм их образования. Отличительные признаки. Изменение тонов при патологии. Патологические ритмы. Ритм галопа, ритм перепала. Точки наилучшего выслушивания клапанов. Шумы сердца. Классификация. Причины возникновения. Диагностическое значение. Аускультация сосудов. Места выслушивания. Артериальное давление: понятие, механизм регуляции, характеристика, способы измерения.	2
	2.	Инструментальные методы исследования сердца. Показания к применению. Клиническое значение. Электрокардиография. Определение. Проводящая система сердца. Свойства сердечной мышцы. Понятие о поляризации и депполяризации. ЭКГ отведения: стандартные, усиленные от конечностей, грудные. Техника записи ЭКГ. Элементы нормальной ЭКГ (зубцы и интервалы). Клиническое значение ЭКГ. Показания к назначению.	1
	Практические занятия	4	2
	1.	Освоение навыков по методике объективного исследования системы кровообращения. Осмотр и пальпация сердечной области и сосудов. Оценка верхушечного толчка и пульса. Определение границ относительной сердечной тупости ширины сосудистого пучка. Аускультация сердца. Выслушивание тонов сердца по классическим точкам, их оценка, отличие I и II тонов. Прослушивание записи нормальных и патологических явлений сердце. Измерение АД на верхних и нижних конечностях методом Короткова, оценка полученных данных.	
	2.	Знакомство с электрокардиографом, техникой безопасности при работе с прибором. Техника наложения электродов и порядок снятия ЭКГ. Обработка	

	<p>методики записи ЭКГ. Обозначение порядка отведений. Нормальная ЭКГ, ее зубцы и интервалы. Демонстрация ЭКГ- нормы и выраженной патологии из архивных записей ЭКГ.</p> <p>Разбор данных других инструментальных методов исследования сердца и сосудов: рентгенограмм, ФКГ, УЗИ - сердца. Составление алгоритмов диагностического исследования органов кровообращения. Работа с ЭОР по теме занятия. Заслушивание реферативных сообщений о возможностях и задачах дополнительных методов исследования.</p>	
<p>Тема 1. 5. Методы исследования системы пищеварения</p>	<p>Содержание</p> <p>1. АФО системы пищеварения. Симптомы и синдромы. Болевой синдром. Детализация боли: локализация, характер, иррадиация, связь с приемом пищи, положением тела, физической нагрузкой, актом дефекации, отхождением газов. Диспепсический синдром: тошнота, рвота, отрыжка, изжога, метеоризм, горечь во рту, нарушения аппетита. Причины возникновения жалоб. Синдром нарушения моторной функции кишечника (запоры, диарея). Синдром желудочно-кишечного кровотечения. Причины. Диагностические признаки. Синдром желтухи. Причины и разновидности желтух. Диагностическое значение синдрома. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни у больных с заболеваниями ЖКТ. Роль перенесенных заболеваний, наследственности, вредных привычек, характера питания.</p> <p>Особенности проведения общего осмотра больного с патологией пищеварения. Цвет кожи. Состояние волос и ногтей. Полость рта, язык, состояние зубов и десен. Осмотр области живота.</p> <p>Пальпация органов брюшной полости. Поверхностная и глубокая скользящая пальпация по методу Образцова-Стражеско. Цели, условия и правила проведения. Симптомы раздражения брюшины. Симптомы Кера, Ортугера, Мерфи, Мюсси.</p> <p>Перкуссия. Выявление методом перкуссии характера перкуторного звука, наличие участков притупления, нижней границы желудка, метеоризма, шума плеска. Определение методом топографической перкуссии поперечных размеров печени по Курлову. Аускультация желудка и кишечника.</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

	<p>2. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования системы пищеварения. Рентгенологический метод. Рентгеноскопия желудка, тонкого и толстого кишечника (ирригоскопия), желчного пузыря и желчных протоков (холецистография и холангиография). Цели, возможности методов, правила проведения.</p> <p>Эндоскопические методы: ФГДС, колоноскопия, интестиноскопия, ректороманоскопия. Цели и возможности.</p> <p>Зондовые методы. Фракционное исследование желудочной секреции, исследование желудочного сока (клинические показатели нормы). Дуоденальное зондирование. Цели и возможности исследования дуоденального содержимого. Беззондовый метод исследования кислотообразующей функции желудка – «ацидотест».</p> <p>Радиоизотопный метод исследования печени. Сканирование. УЗИ печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Цели и возможности метода.</p> <p>Лабораторные методы. Биохимический анализ крови (холестерин, билирубин, белковые фракции). Исследование кала (копрограмма, бактериологическое исследование, на скрытую кровь- реакция Грегерсена). Функциональные методы исследования печени и поджелудочной железы (биохимические анализы крови, мочи). Показания. Противопоказания. Диагностическое значение методов.</p>	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни. Отработка навыков по методике объективного обследования системы пищеварения. Осмотр полости рта, области живота. Определение характера перкуторного звука, размеров печени по Курлову.</p> <p>Освоение методики поверхностной и глубокой пальпации живота по методу Образцова- Стражеско, последовательность проведения пальпации органов брюшной полости. Выявление симптомов Щеткина- Блюмберга, Ортнера, Кера, Менделя, Мерфи.</p> <p>Составление алгоритмов диагностического обследования системы пищеварения.</p>	4

	<p>Лабораторные и инструментальные методы исследования системы пищеварения. Интерпретация данных рентгеноскопии желудка и кишечника, холецистографии, эндоскопических методов (ФГДС, лапароскопии, колоноскопии, ректороманоскопии), ультразвуковых исследований, зондовых методов (желудочного и дуоденального зондирования). Показания и противопоказания к лабораторным методам исследования кала (копрограмма, бакпосев, реакция Грегерсена на скрытую кровь), мочи на диастазу.</p> <p>Роль и ответственность фельдшера в своевременной диагностике и правильной оценке полученных данных. Работа с ЭОР по теме занятия. Заслушивание рефератов.</p>	
<p>Тема 1. 6. Методы исследования почек и системы мочевого выделения</p>	<p>Содержание</p> <p>1. АФО почек и системы мочевого выделения. Характеристика основных жалоб. Наличие боли и ее характеристика, отеки, нарушения мочеотделения.</p> <p>Характерные синдромы при патологии почек: нефротический, гипертонический, мочевого, симптом острой и хронической почечной недостаточности. Особенности сбора анамнеза: связь. Характер течения болезни, рецидивы, эффективность проводимого лечения, причина последней госпитализации.</p> <p>Объективное исследование системы мочеотделения. Осмотр. Оценка тяжести состояния больного, положение в постели, наличие и локализация отеков, анасарка. Характерный внешний вид, цвет кожи, следы расчесов. Запах аммиака изо рта. Осмотр области живота, поясницы.</p> <p>Пальпация. Методика пальпации почек, мочевого пузыря, пальпация по ходу мочеточника. Болевые точки. Диагностическое значение метода.</p> <p>Перкуссия. Метод поколачивания- симптом Пастернацкого. Диагностическое значение.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования почек и системы мочевого выделения. Исследование мочи. Общий анализ. Проба Нечипоренко. Функциональное исследование почек. Диагностическое значение пробы Зимницкого, Роберга. Биохимические анализы крови (креатинин, мочевина, клубочковая и канальцевая фильтрация, реабсорбция). Показатели нормы и</p>	<p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>

	<p>изменения их при патологии. Рентгенологические методы исследования почек. Обзорная рентгенография, экскреторная урография, ретроградная пиелография, томография почек. Диагностическое значение.</p> <p>Радиоизотопное исследование почек и мочевыделительной системы. Ультразвуковое исследование почек. Эндоскопические методы - цистоскопия, хромоцистоскопия. Диагностическое значение методов.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Особенности сбора анамнеза болезни и анамнеза жизни, особенности проведения общего осмотра, освоение навыков бимануальной пальпации почек (в положении лежа и стоя). Выявление наличия отеков, оценка симптома Пастернацкого. Диагностическое значение лабораторных и инструментальных методов исследования почек и системы мочевыделения. Разбор и оценка данных общего анализа мочи, пробы Нечипоренко, Зимницкого, бактериологического исследования (норма-патология). Роль фельдшера в правильной интерпретации мочевого синдрома. Демонстрация рентгенограмм почек (норма-патология), заключений УЗИ почек. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР по теме занятия.</p>	4	
<p>Тема 1. 7. Методы исследования системы крови</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Система кроветворения. Характерные особенности при патологии. Типичные жалобы, симптомы и синдромы. Анемический синдром, геморрагический синдром, синдром трофических нарушений, синдром лимфоаденопатии. Особенности сбора анамнеза жизни и истории настоящего заболевания при патологии системы крови.</p> <p>Физические методы исследования. Особенности общего осмотра, осмотра кожи и слизистых оболочек («алебастровая болезнь», восковидная желтушность, вишнево-красный цвет кожных покровов). Наличие геморрагических элементов на коже (пурпура, петехии, экхимозы). Состояние трофики кожных покровов, волос и ногтей. Характерные изменения полости рта (атрофический глоссит, стоматит, лакированный язык, язвенно-некротическая ангина). Лимфатические узлы. Их изменения при заболеваниях системы крови. Пальпация лимфатических узлов. Локализация, плотность, консистенция, подвижность, болезненность, спаянность с окружающими тканями.</p> <p>Пальпация плоских костей, эпифизов трубчатых костей, селезенки. Правила</p>	4	2

	<p>пальпации.</p> <p>Перкуссия селезенки. Селезеночная тупость в норме. Размеры длинника и поперечника селезенки в норме. Диагностическое значение перкуссии селезенки.</p> <p>Лабораторные и инструментальные методы исследования. Общий клинический анализ крови. Показатели нормы. Коагулограмма, ее показатели. Симптом «щипка» и «жгута», их диагностическое значение. Пункция кроветворных органов (лимфатических узлов, селезенки). Стернальная пункция. Ее цели и диагностическое значение. Понятие о миелограмме. УЗИ брюшной полости, рентгенография средостения, плоских костей.</p>	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. АФО системы кроветворения, состав и свойства крови, показатели нормы. Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с заболеваниями системы крови. Симптомы и синдромы при заболеваниях системы крови.</p> <p>Составление диагностических алгоритмов. Закрепление навыков по методике пальпации лимфатических узлов, печени, селезенки. Составление набора инструментов для проведения забора крови из вены, кровопускания, пункции лимфатических узлов и грудины. Показания и противопоказания к этим диагностическим методам. Интерпретация данных общего анализа крови (норма-патология). Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР по теме занятия.</p>	2
<p>Тема 1.8. Методы исследования эндокринной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. АФО желез внутренней секреции. Симптомы и синдромы, характерные для эндокринной патологии в зависимости от дефицита или избытка гормонов: тиреотоксикоза, гипотиреоза, надпочечниковой недостаточности, Иценко-Кушинга, ожирения. Особенности истории развития болезни и жизни пациента. Важность выяснения непосредственных причин болезни. Наследственность. Место проживания больного, понятие об эндемичных районах.</p> <p>Поражение органов и систем при эндокринной патологии. Физические методы исследования. Общий осмотр. Телосложение, рост (гигантский, карликовый). Внешний вид, выражение лица больного (влияние щитовидной железы и гипофиза). Осмотр глаз (экзофтальм, глазные симптомы при гипертиреозе). Наличие вторичных половых признаков и соответствие их</p>	2

	<p>полу обследуемых. Кожа. Изменения при гипотиреозе, синдроме Иценко-Кушинга, Аддисоновой болезни, сахарном диабете. Гиперпигментация, изменение температуры кожи (холодная и влажная или горячая и сухая), гнойничковые заболевания. Выпадение волос, изменение типа оволосения (евнухоидизм, гирсутизм). Подкожно-жировой слой. Ожирение (тиреогенное, гипотизарное, при синдроме Иценко-Кушинга), истощение (сахарный диабет, гипотизарная кахексия). Костная система (акромегалия, евнухоидизм, заболевания гипофиза). Мышечная система. Изменения при недостаточности гормонов околощитовидных желез (тонические судороги, «рука акушера»). Нарушения мышечного тонуса (заболевания щитовидной железы). Исследования щитовидной железы. Правила, методика проведения. Оценка полученных результатов. Степень увеличения щитовидной железы.</p> <p>Перкуссия. Диагностика загрудинного зоба. Аускультация щитовидной железы при тиреотоксикозе. Диагностическое значение.</p> <p>Инструментальные и лабораторные методы исследования при патологии эндокринной системы. Рентгенологическое, радиоизотопное, УЗИ, биохимическое исследование крови на гормоны (Т3, Т4, ТТГ). Гликемический профиль. Диагностическое значение дополнительных методов исследования.</p>	<div>2</div> <div>1</div>
<p>Практическое занятие</p> <p>1.</p>	<p>Особенности сбора анамнеза и проведение общего осмотра у больных с патологией эндокринных желез. Составление диагностических алгоритмов. Освоение навыков по методике пальпации щитовидной железы. Оценка полученных результатов. Измерение роста, веса, расчет индекса Кетле.</p> <p>Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования эндокринных желез. Освоение навыков экспресс диагностики уровня сахара в крови и моче. Знакомство с методикой проведения теста толерантности к глюкозе. Гликемический и глюкозурический профиль и его диагностическое значение.</p> <p>Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования желез внутренней секреции. Заслушивание рефератов и бесед. Работа с ЭОМ по теме занятия.</p>	<div>2</div>

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 1.</p> <p>Виды внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); • создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела; • подготовка и проведение бесед для пациентов; • написание рефератов по заданным темам; • создание портфолио выполненных работ по темам раздела; • решение ситуационных задач; • самостоятельная отработка диагностических практических навыков. 			
<p>МДК 01.01.02 Диагностика внутренних болезней</p>	<p>Тема 2. 1. Острые и хронические бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.</p>	Содержание	
		1. Острый и хронический бронхиты. ХОБЛ. Определение. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Осложнения.	2
		2. Бронхиальная астма.. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения, лабораторная и инструментальная диагностика.	2
		Практическое занятие	4
		1. АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях системы органов дыхания. Решение ситуационных задач по заболеваниям системы органов дыхания. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования: анализ мокроты, рентгенограмм, томограмм, бронхограмм, флюорограмм. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков. Ведение учебной медицинской документации. Заслушивание рефератов.	
Тема 2. 2. Пневмония.	Содержание		2

Плевриты. Нагноительные заболевания легких.	1.	Пневмонии. Плевриты. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики.	4	2
	2.	Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Определение, этиология, патогенез, классификация, клиника, современные методы диагностики.		
	Практическое занятие			
Тема 2. 3. Ревматизм. Эндо-, мио-, перикардиты. Приобретенные пороки сердца.	1.	Решение ситуационных задач. Особенности объективного обследования пациентов при бронхоэктатической болезни, абсцессе легких, плеврите. Формулировка диагноза, интерпретация дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования, Ведение учебной медицинской документации. Заслушивание рефератов.	6	2
	Содержание			
	1.	Острая ревматическая лихорадка. Повторная ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические формы. Диагностика (большие и малые диагностические критерии). Понятие о эндо-, мио-, перикардитах.		
Тема 2. 4. Артериальная гипертония. Атеросклероз.	2.	Приобретенные пороки сердца. Этиология. Патогенез. Патанатомические изменения клапанов при недостаточности и стенозе. Митральный стеноз. Митральная недостаточность. Аортальный стеноз. Аортальная недостаточность. Гемодинамические расстройства, механизмы компенсации. Клиника, диагностика на основании данных физического обследования. Значение инструментальных методов (ЭХОКГ, ЭКГ, Rg) в диагностике.	4	2
	Практическое занятие			
	1.	АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов.		
Тема 2. 4. Артериальная гипертония. Атеросклероз.	Содержание		6	2
	1.	Артериальная гипертония. Классификация. Эссенциальная артериальная гипертония (гипертоническая болезнь). Этиология и патогенез. Классификация по стадиям, степени и риску. Клиника. Диагностика.		
	2.	Атеросклероз. Определение. Этиология. Факторы риска. Патогенез.		

	Патологическая морфология. Периоды развития атеросклероза. Клиника в зависимости от локализации процесса. Диагностика.	
	Практическое занятие	
	1. Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.	4
	Содержание	8
Тема 2. 5. ИБС. Инфаркт миокарда. Острая и хроническая сердечная недостаточность.	1. Ишемическая болезнь сердца (ИБС). Факторы риска. Этиология и патогенез. Классификация ИБС. Стенокардия. Патогенез болевого синдрома. Классификация стенокардии: стабильная (функциональные классы), нестабильная. Клиника. Диагностика. Инфаркт миокарда (ИМ). Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Типичный и атипичные варианты течения ИМ. Диагностика. Осложнения ИМ. ЭКГ при ИБС.	2
	2. Острая сердечная недостаточность. Хроническая сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез. Классификация (по стадиям, функциональным классам). Клиническая картина. Диагностика.	2
	Практическое занятие	4
	1. Решение ситуационных задач. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Демонстрация ЭКГ при стенокардии и инфаркте миокарда. Работа с ЭОР. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов.	6
	Содержание	
Тема 2. 6. Гастриты. Язвенная болезнь.	1. Острый и хронический гастрит. Определение, классификация. Этиология (экзогенные и эндогенные факторы). Патогенез. Клиника хронических гастритов с нормальной или повышенной секрецией и хронических гастритов с пониженной секрецией. Осложнения. Современные методы диагностики.	2
	2. Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки. Определение.	2

	Классификация. Причины, способствующие факторы. Понятие о факторах «агрессии» и «защиты». Механизм патогенеза язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки. Роль хеликобактериальной инфекции. Клиника в зависимости от локализации язвенного дефекта. Осложнения. Современные методы диагностики.		
	Практическое занятие		
	1. АФО и патоморфологические изменения, при заболеваниях системы пищеварения. Решение ситуационных задач по заболеваниям органов пищеварения. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения и прогноз. Современные методы диагностики. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований (желудочного и дуоденального зондирования, анализов кала, заключений УЗИ, ФГДС, рентгенограмм). Работа с ЭОР. Работа с ЭОР. Закрепление практических навыков.	4	
Тема 2. 7. Дискинезии желчевыводящих путей, хронический холецистит, ЖКБ.	Содержание	6	2
	1. АФО и патоморфологические изменения ЖВС. Понятия о дискинезии желчевыводящих путей. Хронический холецистит. Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Клиника. Осложнения. Диагностика. Желчекаменная болезнь. Определение. Причины. Способствующие факторы. Механизмы возникновения желчных камней. Виды желчных камней. Клинические формы. Печеночная колика. Осложнения желчнокаменной болезни. Диагностика.		
	Практическое занятие	4	
Тема 2. 8. Хронический панкреатит. Энтероколит. Хронический гепатит.	1. Решение ситуационных задач по заболеваниям органов пищеварения. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения и прогноз. Современные методы диагностики. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		2
	Содержание.	6	2
	1. Хронический панкреатит. Энтероколит. Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клинические формы.		

Цирроз печени.	Осложнения. Диагностика.		
	2. Хронический гепатит. Цирроз печени. Определение. Классификация. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клинические формы. Основные клинические синдромы. Осложнения. Диагностика.		
	Практическое занятие 1. АФО и патоморфологические изменения при заболеваниях поджелудочной железы, кишечника и печени. Решение ситуационных задач по заболеваниям органов пищеварения. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения и прогноз. Современные методы диагностики. Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследований. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.	4	
Тема 2. 9. Заболевания мочевыделительной системы.	Содержание.	8	
	1. Острый и хронический гломерулонефрит. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Осложнения. Методы диагностики.	2	
	2. Острый и хронический пиелонефрит. Определение. Понятие о первичном и вторичном пиелонефрите. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Пути проникновения инфекции. Клиника. Осложнения. Методы диагностики.	2	
	3. Мочекаменная болезнь. Причины и способствующие факторы. Образование мочевых камней, их разновидности. Клиника. Почечная колики. Осложнения. Диагностика. Хроническая почечная недостаточность. Определение. Причины. Патогенез. Клиника. Современные методы диагностики.	2	
Тема 2. 10. Заболевания эндокринной системы.	Практическое занятие 1. Решение ситуационных задач. Интерпретация результатов лабораторных (анализов крови, мочи, проб Нечипоренко, Зимницкого, анализа мочи на чувствительность к антибиотикам) и инструментальных (обзорной урографии, внутривенной урографии, ультразвукового исследования почек). Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.	4	
	Содержание. 1. Болезни гипофиза и надпочечников. Анатомо-физиологические особенности гипофиза и надпочечников, их гормоны. Заболевания гипофиза. Понятие о	8	
			2

	гигантизме, акромегалии, гипофизарном нанизме, несахарном диабете, болезни Иценко- Кушинга Заболевания надпочечников. Понятие о феохромоцитоме, хронической надпочечниковой недостаточности (болезнь Аддисона). Методы диагностики.		
2.	Диффузно-токсический зоб. Причины, патогенез, клиническая картина. Критерии оценки степени тяжести при тиреотоксикозе. Методы лабораторного и инструментального обследования при заболеваниях щитовидной железы. Эндемический зоб. Гипотериоз. Патогенез. Клиника. Диагностика.	2	
3.	Сахарный диабет. Классификация. Клинические проявления сахарного диабета. Критерии диагностики по Балаболкину. Определение сахара в крови. Гликемический и глюкозурический профиль. Тест толерантности к глюкозе. Ожирение. Классификация. Причины. Методы диагностики. Степень риска развития осложнений.	2	
Практическое занятие		4	
1.	Решение ситуационных задач. Особенности физического и инструментального обследования. Интерпретация анализов крови, мочи на сахар, толерантности к глюкозе, гликемического и глюкозурического профиля. Изучение исследований радиоизотопной лаборатории, определение гликолизированного гемоглобина. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
Содержание.		6	
1.	Анемии. Определение. Классификация. Клиническая картина (железодefицитная, В ₁₂ , гипо и апластическая, гемолитическая), диагностика анемий.	2	
2.	Острые и хронические лейкозы (лимфолейкоз, миелолейкоз). Определение. Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика. Геморрагические диатезы. Определение. Классификация. Болезнь Верльгофа (идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура). Причины. Патогенез. Клиника. Диагностика. Гемофилия. Определение. Причины. Понятие и гемофилии А, В и С. Клиника. Осложнения. Диагностика. Принципы лечения. Геморрагический васкулит (болезнь Шенлейна- Геноха). Определение.	2	

Тема 2. 12. Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Причины. Клиника. Осложнения. Диагностика.		
	Практическое занятие	4	
	1. Обсуждение АФО кроветворных органов, состава и нормальных показателей крови, схемы кроветворения. Интерпретация анализов крови. Решение ситуационных задач. Особенности физического и инструментального обследования. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
	Содержание.	2	2
	1. Заболевания суставов. Понятие об артрите и артрозах. Ревматоидный артрит. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Принципы лечения и ухода. Прогноз. Профилактика. Деформирующий остеоартроз, подагра. Определение. Причины. Способствующие факторы. Патогенез. Клиника. Диагностика. Понятие об остеопорозе, методы диагностики.		
	2. Заболевания соединительной ткани. Понятие о системной красной волчанке, склеродермии, узелковом полиартериите, дерматомиозите. Причины. Симптомы, современные методы диагностики.		2
	Практическое занятие	2	
	1. Решение ситуационных задач по заболеваниям костно-мышечной системы, соединительной ткани. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.	2	
	Курсовое проектирование		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2.	• Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);		
	• Написание рефератов по заданным темам.		
	• Решение ситуационных задач, тестовых заданий.		
МДК 01.01.03 Диагностика во фтизиатрии	• Написание учебной истории болезни.		
	• Составление таблиц по дифференциальной диагностике анемии и лейкозу.		
	• Подготовка и проведение бесед для пациентов.		
	• Закрепление практических навыков.		

Тема 3. 1. Общие сведения о туберкулезе. Этиология и морфология туберкулеза	<p>Содержание</p> <p>1. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Цели и задачи фтизиатрии. Перспективы развития. Динамика заболеваемости туберкулезом в мире, Российской Федерации, регионе. Туберкулез как актуальная медико-социальная проблема мирового сообщества. Проблема туберкулеза в России, регионе. Факторы, способствующие ухудшению ситуации по туберкулезу. Программа ВОЗ по борьбе с туберкулезом. Организация противотуберкулезной службы.</p> <p>Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; иножественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Патанатомия туберкулеза. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники инфекции, пути передачи; факторы передачи инфекции. Факторы риска развития заболевания. Группы риска. Патоморфологические и патфизиологические изменения в органах и системах при туберкулезе. Особенности иммунитета при туберкулезе. Основные статистические показатели, характеризующие туберкулезную инфекцию: инфицированность, заболеваемость, болезненность, смертность. Динамика основных статистических показателей в России, регионе.</p>	2	1
Тема 3. 2. Клинические формы первичного туберкулеза. Методы диагностики.	<p>Содержание</p> <p>1. Клиническая классификация туберкулеза. Основные клинические проявления различных форм первичного туберкулеза. Первичная туберкулезная интоксикация у детей и подростков. Туберкулез внутригрудных лимфоузлов. Первичный туберкулезный комплекс. Диссеминированный туберкулез. Сбор информации о пациенте, в том числе и эпидемиологического анамнеза. Диагностическая значимость лабораторных, рентгенологических, инструментальных методов исследований для диагностики туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Методы диагностики первичного туберкулеза. Решение ситуационных задач. Особенности обследования больного. Сбор анализа. Осмотр. Сбор анализов. Оформление медицинской документации. Назначение обследования. Анализ пробы Манту. Анализ рентгенограмм. Работа с ЭОР.</p>	6	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Методы диагностики первичного туберкулеза. Решение ситуационных задач. Особенности обследования больного. Сбор анализа. Осмотр. Сбор анализов. Оформление медицинской документации. Назначение обследования. Анализ пробы Манту. Анализ рентгенограмм. Работа с ЭОР.</p>	4	

Тема 3. 3. Клинические формы вторичного туберкулеза. Методы диагностики.	Содержание		2	2
	1.	Туберкулез легких. Очаговый туберкулез. Инфильтративный туберкулез. Казеозная пневмония. Туберкулома. Кавернозный и фиброзно – кавернозный туберкулез. Осложнения туберкулеза. Клиническое значение методов ранней диагностики туберкулеза: флюорографии, туберкулинодиагностики.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Методы диагностики вторичного туберкулеза. Решение ситуационных задач. Анализ данных лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований. Постановка диагноза. Закрепление практических навыков. Работа с ЭОР.		
Тема 3. 4. Внелегочной туберкулез.	Содержание		2	2
	1.	Основные клинические проявления различных форм внелегочного туберкулеза. Механизмы развития внелегочного туберкулеза. Морфологические изменения, основные клинические проявления. Туберкулез ЦНС. Туберкулез костей и суставов. Туберкулез почек и мочевыделительной системы. Туберкулез половых органов. Туберкулез лимфоузлов, кишечника, глаз, кожи. Сбор субъективной информации о пациенте с внелегочным туберкулезом, в том числе эпидемиологического анамнеза.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Методы диагностики внелегочного туберкулеза. Решение ситуационных задач. Анализ данных лабораторных, рентгенологических и инструментальных исследований. Постановка диагноза. Закрепление практических навыков. Заслушивание рефератов. Работа с ЭОР.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3.				
<ul style="list-style-type: none">• Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания);• Решение ситуационных задач• Написание рефератов по теме: «Туберкулез глаз», «Туберкулез кожи».• Закрепление практических навыков.				
МДК 01.01.04 Диагностика заболеваний в гериатрии				
Тема 4. 1. Гериатрия как	Содержание		2	

<p>наука. Система организации гериатрической службы. Гериатрические аспекты в пульмонологии</p>	1.	<p>Понятие о гериатрии. Организационные формы гериатрической помощи населению. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте. Основные особенности гериатрических пациентов. Профессиональная этика и особенности ухода за больными пожилыми и старческого возраста.</p> <p>Возрастные изменения органов дыхания, как predisposing факторы для развития заболеваний органов дыхания в пожилом и старческом возрасте</p> <p>Хронические обструктивные заболевания легких, пневмонии, бронхиальная астма, эмфизема - особенности возникновения клинических проявлений, диагностики, течения.</p>		1
	2			2
<p>Тема 4. 2. Гериатрические аспекты в кардиологии</p>	Содержание		6	
	1.	<p>Возрастные изменения органов кровообращения. Процесс атеросклероза, как основной этиологический фактор поражения сердечно-сосудистой системы. Особенности возникновения, клинических проявлений и течения ИБС, артериальной гипертензии, сердечной недостаточности у больных пожилого и старческого возраста</p>		2
<p>Тема 4. 3. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии</p>	Практическое занятие		4	
	1.	<p>Решение ситуационных задач. Формулировка предварительного диагноза. Назначение дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования, интерпретация их результатов. Постановка клинического диагноза в соответствии с современными классификациями и обоснование. Ведение учебной медицинской документации. Закрепление практических навыков. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками.</p>		
<p>Тема 4. 3. Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии</p>	Содержание		6	
	1.	<p>Возрастные изменения системы органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Распространенность заболеваний органов пищеварения у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности возникновения клинических проявлений, течения, заболеваний желудочно-кишечного тракта у пациентов старших возрастов (гастриты, язвенная болезнь, хронические энтероколиты, хронические гепатиты, цирроз печени, холециститы, панкреатиты).</p>		2
	Практическое занятие		4	

Тема 4. 4. Гериатрические аспекты в нефрологии и эндокринологии	1	Решение ситуационных задач. Формулировка предварительного диагноза. Назначение дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования, интерпретация их результатов. Постановка клинического диагноза в соответствии с современными классификациями и обоснование. Ведение учебной медицинской документации. Закрепление практических навыков. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками.		
	Содержание	6		
Тема 4. 5. Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии. Диагностика смерти.	1.	Возрастные изменения почек и мочевыводящих путей. Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь, циститы, аденома предстательной железы – особенности этиологии, клинических проявлений, течения и лечения у лиц пожилого и старческого возраста. Возрастные изменения эндокринной системы у лиц пожилого и старческого возраста. Сахарный диабет, гипотиреоз, гипертиреоз - особенности возникновения, клинических проявлений, течения у лиц старших возрастных групп.	2	
	Практическое занятие	4		
Тема 4. 5. Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии. Диагностика смерти.	1.	Решение ситуационных задач. Формулировка предварительного диагноза. Назначение дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования, интерпретация их результатов. Постановка клинического диагноза в соответствии с современными классификациями и обоснование. Ведение учебной медицинской документации. Закрепление практических навыков. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками.		
	Содержание	6		
Тема 4. 5. Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии. Диагностика смерти.	1.	Возрастные изменения системы крови и кроветворных органов. Возрастные изменения опорно-двигательного аппарата. Заболевания крови, кроветворных органов у лиц пожилого и старческого возраста – анемии, лейкозы – особенности возникновения, клинических проявлений, течения. Заболевания опорно-двигательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста - деформирующий артроз (остеоартроз), остеопороз - особенности возникновения, клинических проявлений, течения. Диагностика смерти.	2	
	Практическое занятие	4		

	<p>1. Решение ситуационных задач. Формулировка предварительного диагноза. Назначение дополнительных (лабораторных и инструментальных) методов исследования, интерпретация их результатов. Постановка клинического диагноза в соответствии с современными классификациями и обоснование. Ведение учебной медицинской документации. Закрепление практических навыков. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками.</p>	
<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 4.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); • Написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Хронические obstructивные заболевания легких у пожилых» ○ «Особенности лабораторной диагностики в гериатрии» ○ «Артериальная гипертензия в пожилом и старческом возрасте» ○ «Особенности диеты в пожилом и старческом возрасте» ○ «Язвенная болезнь в пожилом и старческом возрасте» ○ «Особенности сахарного диабета у пожилых лиц» ○ «Анемии у пожилых лиц» • Подготовка и проведение бесед для пациентов. • Решение клинических задач. 		
<p>МДК 01.01.05 Пропедевтика в хирургии Тема 5. 1. Основные задачи и значение обследования пациента в хирургии.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Задачи, стоящие перед фельдшером при обследовании пациента с хирургической патологией. Значение правильно проведенного обследования хирургического пациента. Жалобы и симптомы больных с хирургической патологией. Особенности истории болезни. Анамнез жизни. Характеристика болевого синдрома</p> <p>Особенности осмотра хирургических больных. Схема последовательности субъективного обследования пациента в хирургии. Схема последовательности объективного обследования пациента в хирургии. Значение физических методов обследования в хирургии. Понятие о местном статусе и его значение в диагностике хирургической патологии. Специальные методы обследования в хирургии.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>

	Хирургические операции. Сроки предоперационного периода, его цели и задачи.		
	Особенности подготовки к плановым и экстренным операциям.		
	Практическое занятие 1. Овладение методикой обследования пациентов хирургического профиля. Сбор анамнеза. Правила, приемы, виды и информативность пальпации, перкуссии и аускультации в диагностике хирургических заболеваний. Понятие «местный статус», его значение в диагностике хирургической патологии. Методика обследования места болезни (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Особенности лабораторных и инструментальных методов диагностики в хирургии.	4	
Тема 5. 2. Особенности обследования мягких тканей, костно-суставной системы, сосудов конечностей в хирургии. Особенности обследования в детской хирургии.	Содержание	6	
	1. Характеристика изменений кожи и видимых слизистых при хирургической патологии. Характеристика изменений подкожной клетчатки при хирургической патологии. Признаки нарушения периферического кровообращения в артериях и венах нижних конечностей. Критерии оценки состояния лимфатической системы, собственные хирургической патологии. Изменения в мышечной системе и их связь с хирургической патологией. Характер изменений костно-суставной системы у хирургического пациента. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка, имеющие значение в детской хирургии.		2
	Практическое занятие 1. Методика осмотра и физикального исследования в объеме предусмотренной темой. Интерпретация результатов проведенного субъективного и объективного исследования. Специальные методы обследования, показаниями к ним, подготовке пациентов к операциям. Демонстрация рентгенограмм костно-суставной системы (вывихи, переломы, пороки развития), флебограммы и ангиограммы, результатов УЗИ. Анатомо-физиологические особенности организма ребенка, имеющие значение в детской хирургии: основные симптомы и синдромы у детей с хирургической патологией, о посимптомной диагностике; особенности	4	

Практическое занятие		4
1.	Методика общего и местного осмотра живота. Физикальные методы обследования органов брюшной полости, выявление симптомов раздражения брюшины. Интерпретация результатов субъективного и объективного обследования больных с острой хирургической патологией органов брюшной полости. Особенности схемы обследования урологических пациентов. Методика обследования и описание местного статуса. Интерпретация результатов проведенного обследования;	
Самостоятельная работа при изучении раздела 5.		
<ul style="list-style-type: none">• Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).• Составление плана обследования пациентов хирургического профиля.• Подготовка и проведение бесед для пациентов.• Подготовка реферата• Решение клинических задач.• Написание реферата по теме: «Острый аппендицит».		
МДК 01.01.06 Диагностика хирургических болезней		
Тема 6. 1. Тема 1. Введение. Этапы развития и становления хирургии		1
1.	Основные этапы развития мировой и отечественной хирургии. Организация хирургической службы в России. Представления о современном состоянии хирургии и ее достижениях. Представление об эндоскопической хирургии.. Основные виды хирургических учреждений. Принципы организации работы хирургического отделения. Хирургическая деятельность фельдшера: в составе бригады СМП; на ФАПе; в хирургическом стационаре, операционно-перевязочном блоке, поликлинике.	
Тема 6. 2. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.		1
Содержание		
1.	Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Понятия асептики и антисептики. Виды антисептики: механическая, химическая, физическая, биологическая.	
Практическое занятие		4

Тема 6. 3. Раны.	1.	Изучение техники приготовления перевязочного материала: шариков, салфеток, турунд, дренажей. Подготовка и укладка перевязочного материала в биксы. Надевание стерильного халата, перчаток. Хирургическая дезинфекция рук и операционного поля различными способами.		
	Содержание		10	2
	1.	Виды и классификация ран. Фазы течения раневого процесса. Лечение ран с учетом фазы раневого процесса. Осложнения ран. Профилактика осложнений. Противостолбнячная вакцинация. Профилактика бешенства.	8	
Практическое занятие				
	1.	Обработка операционного поля. Проведение туалета раны. Перевязки ран. Решение ситуационных задач по теме.		
	2.	Десмургия. Знакомство с основными видами перевязочного материала, работа с ним обучение правилам бинтования, наложение и снятие мягких повязок: косыночной, лейкопластырной, пращевидной, клеевой, сетчатой, Т-образной; наложение бинтовых повязок: циркулярной, змеевидной, спиральной, в том числе с перетяжками, восьмидесятиградусной, возвращающейся, колосовидной.		
	3.	Десмургия. Демонстрация и отработка техники наложения всех видов мягких повязок на различные части тела: голову ("чепец", "уздечку", на один и оба глаза, одно и оба уха, крестообразную на затылок и шею), конечности (на один палец, "перчатку", "варежку", колосовидную на плечевую, тазобедренный суставы и первый палец кисти, черепашью (сходящуюся и расходящуюся) на локтевой и коленный суставы, крестообразную на лучезапястный и голеностопный суставы).		
	4.	Десмургия. Демонстрация и отработка техники наложения всех видов мягких повязок на грудь и живот (спиральную, крестообразную, Дезо, на молочную железу. Знакомство с основными видами твердых повязок.		
	5.	Оперативная хирургическая техника. Знакомство с хирургическим инструментарием: для разъединения тканей остановки кровотока, фиксации и соединения тканей. Составление наборов инструментов для: первичной хирургической обработки ран (ПХО), инструментальных повязок, вскрытия поверхностных гнойников, трахеостомии, эпицистостомии, торакоцентеза и лапароцентеза,		

	<p>аппендэктомии, катетеризации центральной вены, спинномозговой пункции и анестезии, пункции мягких тканей, плевральной полости и мочевого пузыря. Наложение и снятие швов на коже (на муляжах).</p>		
Тема 6. 4. Кровотечения. Гемостаз	<p>Содержание</p> <p>1. Понятие о кровотечении и кровопотере. Причины кровотечений. Классификация. Местные и общие проявления кровотечений. Осложнения. Роль фельдшера в диагностике и оценки кровопотери. Методы временной остановки кровотечения. Методы окончательной остановки кровотечения. Определение вида кровотечения и подбор наиболее оптимального метода временного гемостаза. Распознавание признаков геморрагического шока и оказание неотложной помощи. Лабораторные показатели при острой кровопотере. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением и кровопотерей.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Изучение методов временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие височной, лобной, сонной, подключичной, плечевой, плечевой, локтевой, бедренной, подколенной артерии и брюшной аорты. Наложение давящей повязки. Наложение резинового жгута и закрутки. Тугая тампонада раны. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечности в суставе. Техника применения пузыря со льдом. Решение ситуационных задач.</p>	6	1 2
Тема 6. 5. Основы трансфузиологии	<p>Содержание</p> <p>1. Понятия о группах крови по системе ABO, резус-факторе. Показания и противопоказания к переливанию крови. Компоненты и препараты крови, кровозаменители. Донорство. Виды переливания крови. Возможные осложнения при переливании крови. Гемотрансфузионный шок. Профилактика осложнений.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Составление наборов для определения группы крови и резус-фактора, индивидуальной совместимости крови донора и реципиента. Техника определения группы крови и Rh-фактора. Правила проведения проб на совместимость перед переливанием крови. Составление наборов инструментов для венесекции и катетеризации центральной вены. Демонстрация гемостатических препаратов.</p>	6	2

Тема 6. 6. Обезболивание.	Содержание		6	2
	1.	Определение боли. Понятие об общем обезболивании. Стадии эфирного наркоза. Возможные осложнения, их профилактика. Местное обезбоживание, виды, медикаменты. Осложнения при местной анестезии и меры их профилактики.		
	Практическое занятие		4	
Тема 6. 7. Хирургическая инфекция	Подготовка столика для проведения общей анестезии. Составление наборов для проведения местной анестезии. Обучение на фантомах технике проведения инфильтрационной анестезии. Обучение технике применения воздуховода, роторасширителя, языкодержателя. Обучение приемам восстановления проходимости дыхательных путей при западении языка и рвоте.		2	2
	Содержание			
	1.	Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больными. Местная хирургическая инфекция, ее виды, причины возникновения, принципы лечения и ухода за пациентами в зависимости от стадии и течения. Анаэробная хирургическая инфекция; газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции; принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Участие фельдшера в проведении мероприятий по предупреждению распространения острой хирургической инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии. течения гнойно-воспалительного процесса.		
Тема 6. 8. Нарушение периферического кровообращения	Содержание		2	2
	1.	Факторы, вызывающие омертвения, и условия, влияющие на степень их выраженности. Виды омертвений: пролежни, инфаркт, сухая и влажная гангрена. Понятие о язвах и свищах. Факторы риска, основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. Специальные методы обследования пациентов с заболеваниями сосудов нижних конечностей. Участие фельдшера в подготовке и проведении		

	профилактических лечебно-диагностических мероприятий у пациентов с нарушением кровообращения.		
Тема 6. 9. Хирургические заболевания головы, лица, полости рта, шеи, трахеи и пищевода. Хирургические заболевания органов грудной клетки	<p>Содержание</p> <p>1. Методы обследования больного с хирургической патологией головы, лица, полости рта. Виды врожденной хирургической патологии головы, лица, полости рта и методы её коррекции. Особенности течения гнойно-воспалительных заболеваний головы; лица, полости рта. Методы обследования больного с заболеваниями шеи, трахеи, пищевода. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Острые воспалительные заболевания шеи. Заболевания щитовидной железы, заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Иные виды заболеваний. Методы обследования органов грудной клетки и её органов. Основные виды хирургической патологии органов грудной клетки, клинические симптомы. Заболевания молочной железы и методы обследования молочной железы.</p>	2	2
Тема 6. 10. Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости. Хирургические заболевания прямой кишки. Хирургические заболевания мочеполовых органов	<p>Содержание</p> <p>1. Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями живота. Понятие "острый живот". Основные группы заболеваний при синдроме "острый живот". Тактика фельдшера при подозрении на "острый живот". Понятие о проктологии. Основные виды хирургической патологии прямой кишки. Факторы риска в развитии заболеваний прямой кишки. Методы обследования больных с заболеваниями прямой кишки. Ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике заболеваний прямой кишки. Врожденные заболевания прямой кишки. Невоспалительные заболевания прямой кишки (геморрой, анальная трещина, выпадение прямой кишки). Парапроктит - причины, виды, симптомы. Рак прямой кишки - причины, виды, симптомы. Понятие об урологии. Методы обследования больных с заболеваниями мочеполовых органов. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике урологических заболеваний (почечная колика, аденома предстательной железы, цистит).</p>	2	2

Самостоятельная работа при изучении раздела 6.

- Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).
- Составление тематического словаря; кроссвордов, ситуационных задач.
- Изучение дополнительной литературы.
- Подготовка рефератов и сообщений: " Местная анестезия в работе фельдшера", "Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии", "Достоинства и опасности эндохирургии", "Роль УЗИ в предоперационной диагностике хирургических заболеваний", "Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии",
- Изучение приказов по профилактике внутрибольничной инфекции.
- Просмотр ЭУМ «Кровотечения, виды, признаки и оказание первой медицинской помощи».готовка рефератов и сообщений: " Местная анестезия в работе фельдшера", "Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии", "Достоинства и опасности эндохирургии", "Роль УЗИ в предоперационной диагностике хирургических заболеваний", "Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии", составление терминологического словаря.

Раздел 7. Диагностика в травматологии		
Тема 7. 1. Понятие о травме и травматизме. Организация травматологической помощи	Содержание	2
	1 Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Травматизм: определение, классификация. Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях. Методы обследования травматологических больных. Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Приказы МЗ РФ и РТ по организации травматологической помощи. Профилактика травматизма в мирное и военное время. Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности. Роль фельдшера в профилактике травматизма	1
Тема 7. 2. Механические травмы. Синдром длительного сдавления (СДС). Термические	Содержание	6
	1. Виды и классификация механических травм. Ушибы. Вывихи. Растяжения. Переломы. Местные и общие симптомы травм. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Роль фельдшера в очагах массового	2

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). - Составление тематического словаря; кроссвордов, ситуационных задач. - Изучение дополнительной литературы. - Подготовка рефератов и сообщений: " Местная анестезия в работе фельдшера", "Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии", "Достоинства и опасности эндхирургии", "Роль УЗИ в предоперационной диагностике хирургических заболеваний», "Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии", - Изучение приказов по профилактике внутрибольничной инфекции. - Просмотр ЭУМ «Кровотечения, виды, признаки и оказание первой медицинской помощи».готовка рефератов и сообщений: " Местная анестезия в работе фельдшера", "Современные перевязочные материалы, используемые в десмургии", " Местная анестезия в работе эндхирургии", "Роль УЗИ в предоперационной диагностике хирургических заболеваний и опасности эндхирургии", "Роль УЗИ в предоперационной диагностике хирургических заболеваний», "Современные гемотрансфузионные среды и применение их в хирургии", составление терминологического словаря. 			
<p>МДК 01.01.07 Диагностика в травматологии</p>			
<p>Тема 7. 1. Понятие о травме и травматизме. Организация травматологической помощи</p>	<p>Содержание</p> <p>1 Понятие о травме, травматологии. Классификация травм. Закрытые и открытые, одиночные и множественные, острые и хронические травмы. Травматизм: определение, классификация. Виды повреждений: механические, термические, химические, лучевые. Понятие о множественных и сочетанных повреждениях. Методы обследования травматологических больных.</p> <p>Организация травматологической помощи: система оказания первой помощи, "скорая медицинская помощь", травматологические пункты, травматологические отделения. НИИ травматологии и ортопедии, ожоговые центры и др. Приказы МЗ РФ и РТ по организации травматологической помощи. Профилактика травматизма в мирное и военное время.</p> <p>Учет и анализ травматизма, формы учета и отчетности. Роль фельдшера в профилактике травматизма</p>	2	1
<p>Тема 7. 2. Механические травмы. Синдром длительного сдавления (СДС). Термические</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Виды и классификация механических травм. Ушибы. Вывихи. Растяжения. Переломы. Местные и общие симптомы травм. Синдром длительного сдавления (травматический токсикоз). Роль фельдшера в очагах массового поражения в выявлении пострадавших с</p>	2	2

повреждения	поражения в выявлении пострадавших с синдромом длительного сдавления, организации эвакуации и оказании первой медицинской и доврачебной помощи. Классификация ожогов и отморожений. Электротравма. Химические ожоги. Ожоговая болезнь, ее течение, осложнения. Определение площади термических поражений. Возможные осложнения и их профилактика.	
	Практическое занятие	4
	1. Знакомство с основными видами транспортных шин. Подготовка шины Беллера. Составление набора инструментов для скелетного вытяжения. Знакомство с инструментами для проведения остеосинтеза, аппаратом Илизарова. Определение степени ожога и его площади по правилу «девяток», и правилу ладони. Изучение методики обработки обожженной и отмороженной поверхности тела. Техника оказания неотложной помощи пострадавшим с термическими поражениями и транспортировки в ЛПУ.	2
Тема 7. 3. Повреждения черепа, головного мозга и органов шеи.	Содержание	
	1. Переломы свода и основания черепа. Клиника, диагностика, первая медицинская и доврачебная помощь. Правила транспортировки пострадавших в стационар. Профилактика механической травмы. Классификация. Сотрясение, травмы. Закрытые черепно-мозговые травмы. Клиника. Диагностика. Особенности ушиб, сдавление головного мозга. Клиника. Диагностика. Особенности транспортировки больных. Дифференциальная диагностика открытых и закрытых повреждений черепа и головного мозга. Особенности огнестрельных ранений черепа и головного мозга. Дополнительные методы обследования. Ранения шеи с повреждением крупных сосудов, гортани, трахеи и пищевода. Клиника. Диагностика. Причины ожогов пищевода, клинические проявления, доврачебной помощи и принципах лечения. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.	2
Тема 7. 4. Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза.	Содержание	6
	1. Виды травм: перелом ребер, грудины. Пневмоторакс, его виды. Гемоторакс. Ушибы и разрывы легкого. Дифференциальная диагностика различных повреждений грудной клетки. Тактика на догоспитальном этапе.	2

	Переломы и повреждения позвоночника. Дополнительные методы обследования. Особенности транспортировки больных с повреждениями позвоночника и таза. Тактика фельдшера и объем первой медицинской и доврачебной помощи при повреждениях позвоночника. Классификация повреждений таза. Клиника. Диагностика. Осложненные переломы костей таза. Клиника. Диагностика. Первая медицинская и доврачебная помощь при повреждениях таза и осложненных переломах костей таза. Правила транспортировки пострадавших.	
	Практическое занятие	4
	1. Проведение транспортной иммобилизации пострадавшим с черепно-мозговой травмой. Техника транспортировки в ЛПУ. Выявление клинических признаков закрытых повреждений органов грудной клетки и живота. Проведение транспортной иммобилизации у данных пострадавших. Техника наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Особенности транспортировки пострадавших с травмами грудной клетки в ЛПУ. Решение ситуационных задач по теме.	
Тема 7. 5. Травмы брюшной стенки и органов брюшной полости. Травмы прямой кишки. Травмы мочеполовых органов	Содержание 1. Методы обследования больных с травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Понятие "острый живот". Транспортировка пациентов с ранениями живота. Методы обследования больных с травмами прямой кишки. Ведущие клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и в диагностике повреждений прямой кишки. Особенности асептики и перевязочной техники в проктологии. Тактика фельдшера на догоспитальном уровне. Методы обследования больных с травмами мочеполовых органов. Основные клинические симптомы и их значение в оценке состояния пациента и диагностике повреждений мочеполовых органов. Доврачебная помощь при неотложных состояниях в урологии: при травмах почек, мочевого пузыря, уретры, наружных половых органов, при почечной колике; при острой задержке мочи.	2

Тема 7. 6. Травматический шок	Содержание		2
	1.	Определение, причины, патогенез, фазы течения, степени тяжести, клиника, диагностика, первая медицинская помощь на догоспитальном этапе, транспортировка пострадавших с травматическим шоком в ЛПУ. Тактика фельдшера на догоспитальном этапе.	2
	Практическое занятие		4
Самостоятельная работа при изучении раздела 7. Виды внеаудиторной самостоятельной работы:	1	Обследование пациентов с повреждениями живота, прямой кишки, мочеполовых органов. Подготовка пациентов к специальным исследованиям (эндоскопическим, ультразвуковым, рентгенологическим, радиоизотопным. Оценка результатов клинико-лабораторных и специальных методов исследования. Подготовка пациентов к экстренным, проктологическим и урологическим операциям и операциям на брюшной полости. Подготовка инструментов для надлобковой пункции мочевого пузыря, наложения эпицистостомы, цистоскопии и оказание помощи врачу при выполнении паранефральной новокаиновой блокады и блокады семенного канатика.	
	1. работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания); 2. создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела; 3. подготовка и проведение бесед для пациентов; 4. написание рефератов по заданным темам: «Современные методы местного лечения ожогов», «Применение кожной пластики при ожогах», «Применение гипербарической оксигенации в нейрохирургии», «Огнестрельные ранения органов грудной клетки, особенности оказания оказания неотложной помощи», «Осложнения при травмах позвоночника»; 5. создание портфолио выполненных работ по темам раздела; 6. работа с ЭОР «Травмы», «Отморожения», » Электротравма».; 7. решение ситуационных задач; 8. самостоятельная отработка диагностических практических навыков.		
МДК 01.01.08 Диагностика в онкологии Тема 8. 1.	Содержание		2

Онкология – как наука. Вопросы общей онкологии. Принципы организации онкологической помощи.	1. Определение понятия «опухоль». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Международная классификация опухолей по системе TNM. История организации онкологической помощи в Российской Федерации. Структура онкологической сети в РФ. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Методы срочной морфологической диагностики опухолей. Значение биопсии в онкологии. Этапы обследования онкологического больного.	1
Тема 8. 2. Опухоли органов визуальной локализации (кожи, губы, щитовидной железы)	<p>Содержание</p> <p>1. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Злокачественные опухоли кожи (базальноклеточный и плоскоклеточный рак опухолей кожи). Пигментные опухоли. Меланома. Этиология. Патологическая анатомия. Клиника. Диагностика – специальные методы исследования больных. Дифференциальный диагноз. Рак губы. Признаки, классификация, диагностика. Клиника Рак щитовидной железы. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии и патогенеза. Значение эндокринных нарушений в развитии рака щитовидной железы. Рак щитовидной железы у детей и подростков. Клиническая картина рака. «Сигналы тревоги» при раке щитовидной железы. Клинический минимум обследования при подозрении, тактика фельдшера. Значение радиоизотопной диагностики с J131, цитологического исследования пунктатов. Закономерности метастазирования. Дифференциальный диагноз с узловыми формами зоба и зобом Хашимото, Риделя.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Методы выявления пациентов со злокачественными новообразованиями наружных локализаций (первичное обследование пациента, забор материала для морфологических исследований) Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	2
Тема 8. 3. Предраковые заболевания. Рак молочной железы.	<p>Содержание</p> <p>1. Этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз дисгормональных гиперплазий и рака молочной железы Методы специального обследования молочных желез: значение маммографии, цитологического метода в диагностике рака молочной железы.</p>	2

	Диагностика и дифференциальная диагностика.	
	Практическое занятие	2
	1. Скрининг диагностика рака молочной железы. Методика обследования молочных желез, дифференциальная диагностика дисгармональных гиперплазий и доброкачественных опухолей молочных желез при обследовании пациенток с раком молочной железы. Метод самообследования молочных желез.	
Тема 8. 4. Рак лёгкого.	Содержание	4
	1. Этиология. Патогенез. Патологическая анатомия. Классификация: гистологическая, клиническая. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого в зависимости от характера роста опухоли и ее локализации	2
	Практическое занятие	2
	1. Выявление злокачественных новообразований легкого: первичное обследование пациента, забор материала для морфологических исследований, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
Тема 8. 5. Рак пищевода, желудка, поджелудочной железы	Содержание	3
	1. Рак пищевода. Способствующие факторы рака пищевода. Предраковые заболевания. Симптомы рака пищевода. Сигналы тревоги при раке пищевода. Методика обследования при подозрении на рак пищевода, тактика фельдшера. Рак желудка. Предрасполагающие факторы, предраковые заболевания Роль бактериальной инфекции <i>Helicobacter pylori</i> (HP) в канцерогенезе. Предраковые заболевания, роль фельдшера в выявлении предраковых заболеваний. Клиническая картина в зависимости от формы роста и локализации опухоли. Варианты клинической картины: рак кардиального отдела, рак дна желудка, рак пилорического отдела. «Сигналы тревоги» при подозрении на рак желудка. Современные методы диагностики. Рак поджелудочной железы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика с гемолитической желтухой, паренхиматозным гепатитом, калькулезным холециститом. Тактика фельдшера при подозрении на рак поджелудочной железы. Значение лучевых, эндоскопических и биохимических методов исследования.	2
	Практическое занятие	1

	1. Выявление злокачественных новообразований пищевода, желудка, поджелудочной железы. Проведение первичного обследования пациента; подготовка пациента к диагностическим исследованиям; проведение забора материала для морфологических исследований; проведение забора материала для цитологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
<p>Тема 8. 6.</p> <p>Рак толстой и прямой кишок</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Рак ободочной кишки. Обзор проблемы. Способствующие факторы, предраковые заболевания. Клиническая картина рака правой и левой половин ободочной кишки. Клиника обтурационной непроходимости на почве рака. «Сигналы тревоги» рака ободочной кишки. Диагностика рака толстой кишки. Система раннего распознавания – скрининг: гемокультест. Рак прямой кишки. Симптоматология рака прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухолей. Дифференциальный диагноз.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Выявление злокачественных новообразований толстой и прямой кишок. Проведение первичного обследования пациента; подготовка пациента к диагностическим исследованиям; проведение забора материала для морфологических исследований; проведение забора материала для цитологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.</p>	3
<p>Тема 8. 7. Опухоли соединительной ткани и кровеносной системы</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Злокачественные новообразования соединительной ткани. Саркома мягких тканей. Клиническая характеристика злокачественных опухолей соединительной ткани. Методы диагностики злокачественных новообразований мягких тканей.</p> <p>Острый лейкоз. Заболеваемость и смертность. Вопросы этиологии острого лейкоза. Клиника. Диагностика (значение миелограммы, периферической крови, трепанобиопсии). Дифференциальная диагностика. Хронические лейкозы. Хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз. Заболеваемость и смертность. Диагностика и дифференциальная диагностика. Течение. Лимфогранулематоз. Гематосаркомы. Заболеваемость и смертность. Клиника. Современная классификация (патологоанатомическая, клиническая</p>	3

	стадии). Миеломная болезнь. Заболеваемость и смертность. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Особенности течения процесса. Диагностика смерти.	
	Практическое занятие	1
	1. Выявление злокачественных новообразований соединительной ткани и кроветворной системы. Проведение первичного обследования пациента; подготовка пациента к диагностическим исследованиям; проведение забора материала для морфологических исследований; проведение забора материала для цитологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
Тема 8. 8. Опухоли мочеполовой системы.	Содержание	3
	1. Рак почки, рак мочевого пузыря, рак предстательной железы, опухоли яичка, рак полового члена. Факторы, способствующие возникновению рака мочеполовой системы. Группы повышенного риска. Предшествующие и сопутствующие заболевания. Клиническая картина заболеваний. Сигналы тревоги при опухолях мочеполовой системы. Диагностика. Клинический уровень обследования при подозрении на рак мочеполовой системы. Ранняя диагностика рака простаты. Роль пальцевого обследования простаты через прямую кишку. Обязательность определения уровня простат специфического антигена (ПСА) в крови у мужчин старше 45 лет.	
	Практическое занятие	1
	1. Выявление злокачественных новообразований мочеполовой системы. Проведение первичного обследования пациента; подготовка пациента к диагностическим исследованиям желудочно-кишечного тракта; проведение забора материала для морфологических исследований; проведение забора материала для цитологического исследования; интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 15. Виды внеаудиторной самостоятельной работы:	<ul style="list-style-type: none"> • работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). • создание глоссария медицинской терминологии по темам раздела; • подготовка и проведение бесед для пациентов; 	

<ul style="list-style-type: none"> • написание рефератов по заданным темам: «Профессиональные и бытовые раки кожи», «Роль и значение флюорографии в раннем и своевременном выявлении рака легкого», «Облигатные и факультативные предраки кожи», «Дифференциальная диагностика рака желудка», «Лабораторные исследования при раке желудка», Дисгармональные гиперплазии молочной железы»; • создание портфолио выполненных работ по темам раздела; • решение ситуационных задач; • самостоятельная отработка диагностических практических навыков. • 		4	1
МДК 01.01.09. Диагностика инфекционных болезней Тема 9. 1. Общие сведения об инфекционном процессе. Особенности диагностики инфекционных болезней.		4	2
		4	

Тема 9. 2. Диагностика кишечных инфекций (брюшного тифа, шигеллеза).	для лабораторных исследований. Решение ситуационных задач, тестовых заданий, кроссвордов.	
	Содержание	6
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Инструментальные методы исследования. Специфические осложнения. Дифференциальная диагностика дизентерии, амебиаза, эшерихиозов.	
Тема 9. 3. Диагностика кишечных инфекций (сальмонеллеза, ботулизма, холеры).	Практическое занятие	4
	1. Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных, пациентов с длительной лихорадкой. Сбор информации. Эпид. анамнез. Клинический анамнез. Осмотр пациентов с диареей. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Забор крови, мочи, желчи, кала на бактериологическое исследование. Подготовка пациента к инструментальным методам диагностики. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации.	
	Содержание	6
Тема 9. 4. Диагностика вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е.	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Специфические осложнения.	
	Практическое занятие	4
	1. Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Сбор информации. Эпид. анамнез. Клинический анамнез. Осмотр пациентов с диареей. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Забор крови, мочи, желчи, кала, рвотных масс, промывных вод желудка на бактериологическое исследование. Подготовка пациента к инструментальным методам диагностики. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации.	
Тема 9. 4. Диагностика вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е.	Содержание	6
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Осложнения.	
	Практическое занятие	4
	Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно проводят	

Тема 9. 5. Диагностика гриппа и прочих ОРВИ, инфекционного мононуклеоза.	опрос, осмотр пациентов с желтухой. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора крови на маркеры вирусных гепатитов. Подготовка пациента к УЗИ печени. Постановка предварительного диагноза.	
	Содержание	6
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Специфические осложнения.	2
	Практическое занятие	4
Тема 9. 6. Диагностика менингококковой инфекции и дифтерии.	1. Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Проведение опроса, осмотра пациентов с ОРВИ, инфекционным мононуклеозом. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора мазков из носа на вирусы гриппа и др ОРВИ. Оформление документации. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации.	
	Содержание	6
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Специфические осложнения.	2
	Практическое занятие	4
Тема 9. 7. Диагностика трансмиссивных инфекций: малярии, клещевого энцефалита, сыпного тифа, Лайм-боррелиоза, чумы.	Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Проведение опроса, осмотра пациентов с менингококковой инфекцией, подозрением на дифтерию. Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора мазка из носа и ротоглотки, носоглотки на бак. исследование. Подготовка пациента к спинномозговой пункции. Оформление документации. Постановка предварительного диагноза и определение показаний для госпитализации.	
	Содержание	6
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Специфические осложнения.	2
	Практическое занятие	4

Тема 9. 8. Диагностика сибирской язвы, туляремии, бешенства, бруцеллеза.	Интерпретация полученных результатов. Назначение лабораторных методов исследования. Проведение забора крови на толстую каплю, на серологическое исследование. Забор материала из лимфатического узла. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. Постановка предварительного диагноза.	
	Содержание	6
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Классификация. Лабораторные методы исследования. Осложнения.	2
	Практическое занятие Практическое занятие в инфекционной больнице. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Студенты самостоятельно курируют больных, под руководством преподавателя выполняют кожную аллергическую пробу. Назначение лабораторных методов исследования. Постановка предварительного диагноза. Определение тактики ведения пациентов с укусами животных. Оформление документации. Проведение дифференциальной диагностики зоонозов.	4
Тема 9. 9. Диагностика ВИЧ инфекции.	Содержание	6
	1. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Лабораторные методы диагностики. Регламентирующие приказы.	2
	Практическое занятие	4
	1. Преподаватель демонстрирует тематических больных. Проведение опроса и осмотра пациентов с ВИЧ инфекцией. Проведение диагностики оппортунистических инфекций. Проведение лабораторных методов исследования. Интерпретация полученных результатов. Определение тактики ведения пациентов. Оформление документации.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 9. - Написание рефератов по заданным темам: <ul style="list-style-type: none"> ○ «Исторические сведения о сибирской язве», «Исторические сведения о бешенстве». ○ «Исторические сведения о чуме», «Исторические сведения о холере». ○ «Дифференциальная диагностика менингитов», «Дифференциальная диагностика дифтерии и некротической ангины». ○ «Микоплазменная инфекция». ○ «Дифференциальная диагностика желтух различного генеза». 		

<ul style="list-style-type: none"> ○ «Дифференциальная диагностика острых колитов», «Дифференциальная диагностика гастроэнтеритов». ○ «Особенности течения брюшного тифа», «Особенности паратифов А и В». 	
<ul style="list-style-type: none"> - Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). - Подготовка и проведение бесед для пациентов.Решение клинических задач. 	
<p>МДК 01.01.10</p> <p>Пропедевтика в акушерстве и гинекологии</p>	
<p>Тема 10. 1. Система организации акушерско-гинекологической помощи в РФ и РТ.</p> <p>Роль фельдшера в организации всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Организация работы учреждений, оказывающих акушерскую и гинекологическую помощь. Основные законодательно-правовые документы об организации работы акушерско-гинекологических лечебно-профилактических учреждений. Родовые сертификаты. Роль фельдшера в организации, обеспечении и соблюдении всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. Этические аспекты работы фельдшера. Заполнение медицинской документации.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>1. Изучение типов учреждений, оказывающих акушерскую и гинекологическую помощь. Знакомство с приказом №345 МЗ РФ от 26.11.97 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах». Изучение правил выдачи родовых сертификатов. Фельдшер как первичное звено оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным, а также женщинам, страдающим гинекологическими заболеваниями. Изучение этических аспектов работы фельдшера с беременными и гинекологическими больными. Заполнение историй развития беременных, карт гинекологических больных, направлений на лабораторное обследование, направление для консультации специалистов, направление на дополнительные методы обследования.</p>
<p>Тема 10. 2. Акушерство и</p>	<p>Содержание</p> <p>2</p>

гинекология как две отрасли единой науки об анатомических особенностях репродуктивной системы организма женщины.	1. Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки об анатомических особенностях репродуктивной системы организма женщины. Анатомия женских половых органов.	
	Практические занятия	1
	1. Изучение анатомических особенностей женских половых органов с помощью таблиц, фантомов, ЭДМ. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач.	
Тема 10. 3. Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических особенностях репродуктивной системы организма женщины.	Содержание	3
	1. Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических особенностях репродуктивной системы организма женщины. Физиология женских половых органов. Нормальный менструальный цикл.	1
	Практические занятия	2
Тема 10. 4. Физиология беременности.	1. Изучение физиологии женских половых органов – нормальный менструальный цикл. Регуляция менструального цикла. Яичниковый и маточный циклы. Оценка типа менструального цикла, определение фертильных дней. Задания в тестовой форме. Решение кроссвордов.	3
	Содержание	
	1. Понятия «оплодотворение», «имплантация», эмбриональный и фетальный периоды, элементы плодного яйца.	2
Тема 10. 5. Физиологические изменения в организме беременной женщины.	Практическое занятие	3
	1. Изучение строения яйцеклетки и сперматозоида по учебной таблице и использование ЭДМ. Изучение процесса оплодотворения, имплантации с использованием наглядных пособий. Оценка состояния последа. Составление словаря терминов. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение кроссвордов.	
	Содержание	2
	1. Изменения в нервной системе, эндокринной системе. Изменения в обмене веществ, сердечнососудистой системе, кровяной системе. Изменения в органах пищеварения, дыхания, мочевыделительной системы, кожи. Изменения в половых органах. Молочные железы.	2
	Практическое занятие	
	1. Контроль теоретических знаний. Изучение изменений в органах и системах беременной женщины. Выполнение заданий в тестовой форме.	

Тема 10. 6. Плод в отдельные месяцы жизни.	Использование ЭДМ.		
	Содержание		1
	1. Развитие органов и систем плода в эмбриональном и фетальном периодах. Влияние вредных факторов на развитие плода. Меры профилактики. Кровообращение плода.		2
	Практическое занятие		2
Тема 10. 7. Плод как объект родов.	1. Изучение этапов развития внутриутробного плода. Понятие о тератогенном эффекте. Влияние инфекционных заболеваний на плод в период внутриутробного развития. Меры профилактики возникновения пороков развития. Выполнение тестовых заданий. Решение кроссвордов. Использование ЭДМ.		2
	Содержание		2
	1. Головка зрелого плода. Понятия «швы» и «роднички». Размеры головы и туловища зрелого плода. Понятие о конфигурации головы. Признаки зрелости плода.		2
	Практическое занятие		2
МДК 01.01.11 Диагностика в акушерстве и гинекологии	1. Изучение нафантоме швов, родничков, размеров головы. Изучение понятия «конфигурация головы». Выполнение тестовых заданий. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантомах и муляжах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ.		
	Содержание		1
	1. Сбор анамнеза у беременных женщин. Объективное обследование беременных. Осмотр молочных желез. Исследование внутренних органов.		2
	Практическое занятие		2
Тема 11. 1. Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности	1. Знакомство с документацией, сбор анамнеза у беременных женщин в виде имитационной формы деловой игры (разыгрывание ролей). Осмотр молочных желез на фантоме. Измерение роста на ростомере, взвешивание, измерение АД. Использование ЭДМ.		
	Содержание		1
	1. Предположительные, вероятные и достоверные признаки беременности. Специальные методы исследования: осмотр наружных половых органов,		2
	Содержание		1

	исследование при помощи зеркал, бимануальное исследование, взятие мазка на степень чистоты и на гонорею. Признаки Снегирева, Пискачака, Горвица-Гегара.	2
Тема 11.3. Женский таз. Тазовое дно	Практическое занятие	
	1. Контроль теоретических знаний. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантомах и тренажерах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ. Взятие мазков на степень чистоты и на гонорею на тренажере. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.	2
	Содержание	4
	1. Анатомия женского таза – кости таза. Соединения костей таза. Большой таз и малый таз. Плоскости малого таза. Развитие таза. Отличие женского таза от мужского. Мышцы тазового дна.	2
Тема 11.4. Исследование женского таза	Практическое занятие	
	1. Контроль теоретических знаний. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантомах и тренажерах с использованием медицинского инструментария и таблиц, ЭДМ: на скелете таза изучают строение таза, плоскости таза, размеры плоскостей таза. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.	2
	Содержание	4
	1. Осмотр телосложения беременной, ромба Михаэлиса. Методика измерения женского таза. Обязательные размеры таза. Дополнительные размеры таза. Ультразвуковой метод определения размеров таза и их соответствия величине головки плода. Рентгенография таза.	2
Тема 11.5. Диагностика беременности на поздних сроках	Практическое занятие	
	1. Контроль теоретических знаний. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на скелете таза с использованием медицинского инструментария – тазомера и учебных таблиц, ЭДМ. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.	2
	Содержание	4
	1. Достоверные признаки беременности. Расположение плода в полости матки. Наружное акушерское исследование (приемы Леопольда). Аускультация плода. Влагалищное исследование на поздних сроках беременности и в	2

	родах.		
Тема 11.6. Дополнительные методы исследования на ранних и поздних сроках беременности	Практическое занятие		2
	1.	Контроль теоретических знаний. Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с куклой, с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: наружное акушерское исследование. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.	
	Содержание		4
	1.	Гормональные методы исследования: определение ХГЧ в моче у беременных женщин, использование тестов. Ультразвуковое исследование. Кардиотокография плода. Фонокардиография плода. Допплерометрия. Амниоскопия. Амниоцентез.	1
	Практическое занятие		2
Тема 11.7. Определение срока беременности и даты родов	1.	Контроль теоретических знаний. Определение ХГЧ с помощью тестов. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.	
	Содержание		4
	1.	Определение срока беременности и даты родов: 1) используя сроки: а) первого дня последней менструации; б) первого шевеления плода. 2) По величине матки. 3) По высоте стояния дна матки. Измерение длины внутриутробного плода. Измерение головки плода. Ультразвуковое исследование. Льготы беременным женщинам. Определение срока родового отпуска.	2
	Практическое занятие		2
		Определяют срок беременности и дату родов: а) по первому дню последней менструации; б) по первому шевелению плода, используя календари. Измеряют окружность живота, высоту стояния дна матки и определяют предполагаемую массу плода (ПМП). Измеряют длину внутриутробного плода и окружность головки плода на фантоме; определяют срок родового отпуска по календарю.	
Тема 11.8. Гигиенический режим и питание беременных	Содержание		4
	1.	Общий режим беременной. Уход за телом. Подготовка молочных желез к будущей лактации. Одежда и обувь беременной. Питание беременной.	2
	Практическое занятие		2
	1.	Контроль теоретических знаний. Составление рекомендаций для	

	беременных по гигиеническому режиму и применению родового и послеродового бандажа. Гимнастика для беременных.	
Содержание		2
1.	Родовые изгоняющие силы. Оценка характера родовой деятельности. Отношение головки к различным плоскостям таза. Диагностика динамики раскрытия шейки матки и продвижения предлежащей части. Диагностика наличия и отсутствия плодного пузыря. Амниотомия: показания и противопоказания.	2
Практическое занятие		4
1.	Алгоритмы выполнения манипуляций студентами на фантоме с использованием медицинского инструментария и учебных таблиц, ЭДМ: подсчет схваток на фантоме, влагалищное исследование для определения наличия плодного пузыря и проводной точки на головке плода; проведение амниотомии. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение ситуационных задач.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 10.		
<ul style="list-style-type: none"> • Написание рефератов по заданным темам: «Деятельность фельдшера в улучшении сохранения репродуктивного здоровья населения». «Гигиена женщины», «Гигиена менструального цикла», «Методы положительного воздействия на развитие и воспитание плода», «Влияние вредных факторов на плод», «Психопрофилактическая подготовка к родам», «Гигиена и диететика беременной». • Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). • Подготовка и проведение бесед для пациентов. • Решение клинических задач. 		
МДК 01.01.12		
Пропедевтика в педиатрии		
Тема 12. 1. Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста. Методы обследования кожи, слизистых оболочек, подкожно-жировой		2
Содержание		4
1.	Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста. Анатомо-физиологические особенности кожи и слизистых оболочек, подкожно-жировой клетчатки, мышечной и костной систем. Методы их исследования у детей. Семiotика поражения кожи, подкожно-жировой клетчатки, костно-мышечной системы.	
Практическое занятие		4

клетчатки, мышечной и костной систем.	1. Расспрос пациента(сбор жалоб, анамнеза заболевания, анамнеза жизни), оценка степени тяжести состояния пациента, сознания, положения, конституции пациента; исследование кожи и подкожно-жировой клетчатки, лимфатических узлов, костно-мышечной системы. Заполнение медицинской документации.	
Тема 12.2. Методы обследования и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей	Содержание 1. Методы обследования сердечно-сосудистой системы у детей. Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения. Особенности сбора анамнеза и семиотика поражения данной системы. Практическое занятие 1. Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Овладение методикой обследования сердечно-сосудистой системы у детей. Сбор анамнеза.	8 2 4
Тема 12.3. Методы обследования и семиотика поражения дыхательной системы у детей	Содержание 1. Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Методы обследования дыхательной системы у детей. Особенности сбора анамнеза и семиотика поражения данной системы. Диагностическое значение инструментальных и лабораторных методов исследования. Практическое занятие 1. Субъективное и объективное исследование органов дыхания. Осмотр. Пальпация. Перкуссия. Аускультация. Овладение методикой обследования дыхательной системы у детей.	6 2 4
Тема 12.4. Методы обследования и семиотика поражения мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	Содержание Методы обследования мочевыделительной и эндокринной систем у детей. Особенности сбора анамнеза. Семиотика поражения. Изучение причин, видов и механизмов развития эндокринных заболеваний. Практическое занятие Изучение патологоанатомических изменений при эндокринных заболеваниях. Овладение методикой обследования мочевыделительной, эндокринной систем у детей.	6 2 4
Тема 12.5. Методы обследования и семиотика поражения пищеварительной системы	Содержание Основные симптомы и синдромы у больных с патологией желудочно-кишечного тракта. Методы обследования пищеварительной системы у детей. Особенности сбора анамнеза. Семиотика поражения. Пальпация: глубокая по методу Образцова-Стражеско, поверхностная ориентировочная.	6 2

	Перкуссия: правила, методика перкуссии по Курлову. Инструментальные и лабораторные методы исследования заболеваний органов брюшной полости.	
	Практическое занятие	4
	1. Овладение методикой обследования пищеварительной системы у детей. Подготовка пациентов с заболеваниями ЖКТ к лабораторным и инструментальным исследованиям, интерпретация их результатов.	
Тема 12.6. Методы обследования и семиотика поражения органов кроветворения, нервной системы и органов чувств у детей. Особенности обмена веществ у детей.	Содержание	4
	1. Типичные жалобы, основные симптомы. Методы обследования. Особенности сбора анамнеза. Семиотика поражения. Лабораторные и инструментальные исследования, их диагностическое значение. Правила оценки нервно-психического развития детей.	
	Практическое занятие	8
	1. Овладение методикой обследования. Расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация. Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям, интерпретация их результатов. Ведение медицинской документации.	
Самостоятельная работа при изучении раздела 12.	<ul style="list-style-type: none"> • Написание рефератов по заданным темам: «История развития педиатрии». • Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания). • Подготовка и проведение бесед. • Составление плана обследования пациентов с поражением кожи, сердечно-сосудистой и дыхательной систем. • Просмотр видеофильмов: «Методика обследования детей. Часть 1, 2, 3». • Решение клинических задач. 	
МДК 01.01.13 Диагностика детских болезней		160
Тема 13.1. Перинатальная	Содержание	2
	Асфиксия. Клинические формы, диагностика.	2

патология	Гемолитическая болезнь новорожденных. Клинические формы.		2
	Родовые травмы . Диагностика, клиническая картина.		2
	Гнойно- септические заболевания новорожденных.		2
	Этиология, клиника ,диагностика.		2
	Врожденные и наследственные заболевания у детей. Этиология. Клиника диагностика		2
Тема 13.2. Расстройства питания и нарушения обмена веществ у детей раннего возраста.	Практическое занятие	4	
	Демонстрация больныхс родовой травмой и повреждениями, аномалиями развития, перинатальной травмой ЦНС, болезнями пупка и кожи гемолитической болезнью. Клинический разбор. Постановка и обоснование предположительного диагноза, назначение плана дополнительного обследования. Возможные осложнения, прогноз		
	Разбор результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Закрепление практических навыков. Решение ситуационных задач.		
	Содержание	6	2
	Рахит. Гипервитаминоз Д. Спазмофилия. Клиника,диагностика.		2
Тема 13.3. Болезни органов дыхания у детей	Гипотрофия. Этиология, клиника.		2
	Нарушения минерального обмена у детей.		2
	Аномалии конституции в детском возрасте.		2
	Практическое занятие	4	
	Демонстрация и клинический разбор больных с острыми и хроническими расстройствами пищеварения. Беседы с кормящей матерью. Диагностика и дифференциальная диагностика .Оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Решение ситуационных задач, составление кроссвордов, памяток по уходу за ребенком с расстройством пищеварения. Осуществление патронажа к ребенку.		
Тема 13.3. Болезни органов дыхания у детей	Содержание	6	2
	Острый назофарингит. Тонзиллит. Ларинготрахеит. Бронхиты у детей. Этиология, клиника осложнения, диагностика.		2

	Пневмонии у детей. Этиология, клиника ,осложнения, диагностика.			2
	Бронхиальная астма у детей. Этиология, клиника ,осложнения, диагностика.			2
	Практическое занятие			
Тема 13.4. Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста	Практическое занятие		4	
	Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями органов дыхания. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний органов дыхания. .Оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Знакомство с медицинской документацией. Формирование умений общения с пациентами.			
	Содержание		6	
	Стоматиты у детей .Причины, классификация, клиника, диагностика.			2
	Гастроэзофагеальный рефлюкс. Диспепсия. Хронический гастрит. Причины, классификация, клиника, диагностика.			2
	Дуоденит. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Причины, классификация, клиника, диагностика.			2
Тема 13.5.	Дискинезия желчевыводящих путей. Холецистит. Панкреатит. . Причины, классификация, клиника, диагностика.			2
	Дисбактериоз кишечника. Энтероколит. Гельминтозы у детей. Причины, классификация, клиника, диагностика.			
	Практическое занятие. Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями органов пищеварения. Оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Знакомство с медицинской документацией. Решение ситуационных задач, составление кроссвордов, памяток по уходу за ребенком с расстройством пищеварения. Осуществление патронажа к ребенку.		4	
	Содержание		6	

Болезни крови и органов кроветворения.	Железодофицитная анемия у детей. Геморрагический васкулит. Причины, классификация, клиника, диагностика.		2
	Тромбоцитопеническая пурпура. Гемофилия. Причины, классификация, клиника, диагностика.		2
	«Маски» острого лейкоза у детей. Причины, классификация, клиника, диагностика.		2
	Практическое занятие	4	
Тема 13.6. Болезни системы кровообращения	Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями органов кроветворения у детей. Оценка высыпаний на коже. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний органов кроветворения. Оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Решение ситуационных задач, составление кроссвордов, Отработка манипуляций по алгоритму.		
	Содержание		
	Врожденные пороки сердца. Сосудистая дистония. Причины, классификация, клиника, диагностика.		2
	Кардиты неревматические. Ревматическая лихорадка. Причины, классификация, клиника, диагностика.	6	
	Артериальная гипертензия у детей и подростков Причины, классификация, клиника, диагностика.		2
	Практическое занятие		
	Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями органов кровообращения. Измерение АД, подсчет пульса, дыхания Оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Отработка манипуляций по алгоритму. Решение ситуационных задач, составление кроссвордов, памяток по уходу за ребенком.	4	

Тема 13.7. Болезни органов мочевыделительной системы	Содержание		6	2
	Гломерулонефрит.	Причины, классификация, клиника, диагностика.		
	Дисметаболическая нефропатия у детей. Пиелонефрит.	Причины, классификация, клиника, диагностика.		
	Инфекция мочевыводящих путей у детей.	Причины, классификация, клиника, диагностика.		
	Практическое занятие			
Тема 13.8. Болезни эндокринной системы Сахарный диабет. Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития.	Содержание		6	2
	Сахарный диабет у детей.	Причины, классификация, клиника, диагностика.		
	Гипотиреоз. Надпочечниковая недостаточность. Нарушение роста, полового развития.	Причины, классификация, клиника, диагностика.		
	Практическое занятие			

Тема 13.9. Аллергические заболевания у детей. Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста.		Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями органов эндокринной системы. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний органов эндокринной системы. Оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования. Отработка манипуляций по алгоритму. Решение ситуационных задач, составление кроссвордов, памяток по уходу за ребенком.		
	Содержание		6	
		Острые аллергические реакции. Респираторные аллергии.		
		Дерматоаллергозы. Причины, классификация, клиника, диагностика.		2
		Доброкачественные опухоли мягких тканей. Гемангиома. Лимфангиома. Причины, классификация, клиника, диагностика.		2
		Лимфогранулематоз. Причины, классификация, клиника, диагностика.		2
	Неврозы детского возраста. Этиология неврозов, клинические проявления, дифференциальная диагностика.			
	Практическое занятие		4	
	Демонстрация и клинический разбор больных с заболеваниями органов. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний органов данных инструментальных и лабораторных методов исследования, подготовка больных. Отработка манипуляций по алгоритму. Решение ситуационных задач, составление кроссвордов, памяток по уходу за ребенком.			
Тема 13.10. Иммунодефицитные состояния. Диспансеризация детей.	Содержание		6	
	Иммунодефицитные состояния. Причины, классификация. Общие признаки иммуно-дефицитных состояний. Диагностические тесты.			2

Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу.	Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу. Основные тесты, используемые при диагностике ряда заболеваний у детей, выполняемых средним медицинским персоналом. Особенности детского организма на 2-3г. жизни. Документация, необходимая для оформления ребенка в дошкольное учреждение, школу.		2
	Практическое занятие. Демонстрация и клинический разбор больных с иммунодефицитными заболеваниями. Оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования, подготовка больных. Правила написания направления ребенка в детское дошкольное учреждение. Отработка манипуляций по алгоритму. Решение ситуационных задач, составление кроссвордов, памяток по уходу за ребенком.	4	
	Содержание	6	
Тема 13.11. Инфекционные болезни у детей.	Коклюш у детей. Этиология, клиника, осложнения, диагностика.		2
	Поллиомиелит. Этиология, клиника, осложнения, диагностика.		
	Скарлатина. Этиология, клиника, осложнения, диагностика.		
	Практическое занятие	4	
	Демонстрация и клинический разбор больных с инфекционными заболеваниями. Оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования, подготовка больных. Отработка манипуляций по алгоритму. Решение ситуационных задач, составление кроссвордов, памяток по уходу за ребенком.		
Тема 13.12. Инфекционные болезни у детей.	Содержание	6	
	Корь. Этиология, клиника, осложнения, диагностика.		2
	Краснуха. Этиология, клиника, осложнения, диагностика.		2
	Ветряная оспа. Этиология, клиника, осложнения, диагностика.		2
	Эпидемический паротит. Этиология, клиника, осложнения, диагностика. Дифтерия. Этиология, клиника, осложнения, диагностика.		2

Тема 13.13. Инфекционные болезни у детей.				
	Практическое занятие		4	
		Демонстрация и клинический разбор больных корью, краснухой, ветряной оспой. Оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования, подготовка больных. Отработка манипуляций по алгоритму. Решение ситуационных задач, составление кроссвордов, памяток по уходу за ребенком		
	Содержание		2	
		Менингококковая инфекция. Этиология, клиника, осложнения, диагностика.		
Самостоятельная работа		Гепатит. Этиология, клиника, осложнения, диагностика.		
	Практическое занятие		2	
		Демонстрация и клинический разбор больных менингококковой инфекцией, гепатитом. Оценка данных инструментальных и лабораторных методов исследования, подготовка больных. Отработка манипуляций по алгоритму. Решение ситуационных задач, составление кроссвордов, памяток по уходу за ребенком.		
	Курсовое проектирование		2	
Самостоятельная работа		<p>Совершенствование навыков выбора тактики ведения пациентов.</p> <p>Оформление памяток для детей и их родителей.</p> <p>Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.</p> <p>Составление клинических задач, тестовых заданий с эталонами ответов.</p> <p>Решение ситуационных задач, тестовых заданий.</p> <p>Написание рефератов на темы: «Врожденный гипотиреоз у детей», «Гемофилия у детей» и др. Составление таблиц дифференциальной диагностики: ОРВИ, кишечных инфекций, воздушно-капельных инфекций.</p>		

Изучение дополнительной литературы. Выписывание рецептов по темам. Работа с источниками информации (учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).			
МДК 01.01.14 Диагностика нервных болезней			
Тема 14. 1. Тема 1. Основные разделы истории болезни неврологического больного. Симптомы и синдромы в нервных болезнях	Содержание	2	1
1.	<p>Определение предмета неврологии, и ее места среди других медицинских дисциплин. Краткая история нервных болезней. Организация неврологической службы, разновидности лечебных учреждений. Схема истории болезни. Основные этапы неврологического обследования пациентов.</p> <p>Особенности сбора анамнеза у неврологических пациентов. Основные принципы лечения, реабилитации и диспансеризации неврологических пациентов.</p>		2
	Практическое занятие	2	
1.	Описание неврологического статуса пациентов с заболеваниями нервной системы		
Тема 14. 2. Методики исследования и симптомагология рефлексов, произвольных движений, общей чувствительности.	Содержание	2	1
1.	<p>Виды рефлексов. Общая оценка сухожильных рефлексов, их изменения. Исследование рефлексов. Расстройства произвольных движений. Симптомы параличей и парезов. Симптомы поражения периферических и центральных мотонейронов. Синдромы двигательных расстройств. Расстройства общей чувствительности. Патология чувствительности. Детальная характеристика болевого синдрома. Характеристика болевой, температурной, мышечно-суставной чувствительности. Синдромы расстройств чувствительности.</p>		1
	Практическое занятие	2	
1.	Использование методики исследования рефлексов, произвольных движений, общей чувствительности. Исследование неврологического статуса пациентов с различными видами изменения рефлексов, чувствительности, двигательных нарушений. Общая оценка СХР, объема активных и пассивных движений, мышечной силы по 5-бальной системе. Исследование		

	болевой и температурной чувствительности. Исследование глубокой и тактильной чувствительности.	
Тема 14. 3. Расстройства функций черепных нервов, экстрапирамидной системы, координации движений, вегетативной нервной системы, высших мозговых функций.	Содержание	2
	1. Черепно-мозговые нервы, исследование, симптомы их поражения. Экстрапирамидные расстройства: гиперкинезы, паркинсонизм. Нарушение равновесия и координации движений при поражении мозжечка. Варианты атаксии. Исследование координации движений. Симптомы нарушения вегетативной нервной системы. Ваготония и симпатикотония. Характерные вегетативно-трофические расстройства, симптомы тазовых расстройств. Нарушение высших корковых функций. Агнозии, апраксии, афазии. Исследование высших мозговых функций.	1
	Практическое занятие	2
Тема 14. 4. Топическая диагностика очаговых поражений нервной системы.	1. Исследование характерных симптомов поражения черепных нервов, методики исследования каждого из 12 пар черепно-мозговых нервов, экстрапирамидных расстройств, расстройств координации движений, функций вегетативной нервной системы и высших корковых функций. Исследование пациентов с различными неврологическими расстройствами.	3
	Содержание	1
	1. Симптомомкомплексы поражений плечевого сплетения и нервов верхней конечности, поясничного сплетения и бедренного нерва, крестцового сплетения и седалищного нерва. Неврологические расстройства при поражении больших полушарий головного мозга: теменной, лобной, височной, затылочной долей. Оболочки мозга, симптомы их поражения. Изменения спинномозговой жидкости, люмбальная пункция, менингеальный синдром. Симптомомкомплекс повышения внутричерепного давления.	1
	Практическое занятие	1
	1. Проведение исследования объема активных и пассивных движений в конечностях, оценка мышечной силы, мышечного тонуса и трофики мышц в конечностях, изменения СХР, чувствительности. Проведение тестов при повреждении периферических нервов обучающимися. Обследование больных с поражением разных долей головного мозга. Выполнение люмбальной пункции на фантоме.	

Тема 14. 5. Дополнительные методы неврологического исследования.	Содержание		1
	1.	Роль дополнительных методов исследования при распознавании неврологических заболеваний. Электродиагностика реакций скелетных мышц и периферических нервов, электрический явлений в головном мозге (ЭЭГ), гемодинамики в полости черепа (РЭГ, ЭхоЭГ, ЭхоЭС, М-эхо). Рентгенологические методы исследования: краниография, спондилография, миелография, пневмоэнцефалография, ангиография. Радиоизотопное исследование. Медико-генетические методики исследования.	
	Практическое занятие		
Самостоятельная работа при изучении раздела 13. Подготовка рефератов на тему: «Строение центральной и периферической нервной системы», «Современные методы обследования пациентов неврологического профиля». Составление таблицы по дифференциальной диагностике центрального и периферического параличей (парезов). Составление словаря медицинских терминов по изучаемой теме Самостоятельная работа студентов по отработке элементов обследования функций черепных нервов, экстрапирамидной системы, координации движений, вегетативной нервной системы, высших мозговых функций друг на друге. Изучение слагаемых симптомов обочечного синдрома, алгоритма люмбальной пункции и нормальных показателей состава спинномозговой жидкости	1.	Подготовка пациентов к различным видам дополнительного неврологического исследования. Назначение того или иного вида вспомогательного метода исследования при: поражении периферического и центрального двигательного нейрона, опухоли и сосудистой патологии головного и спинного мозга, диагностике эпилепсии, наследственно-дегенеративных заболеваниях. Проведение осмотра и опроса пациентов с данной патологией.	1
	МДК 01.01.15 Диагностика психических болезней		
	Тема 15. 1. Введение. Общество и психиатрия.		
	Содержание		2
	1.	Введение в психиатрическую пропедевтику. Социологические аспекты психиатрии. Правовые и этические аспекты психиатрии.	
	Практическое занятие		
			2

Тема 15. 2. Психиатрическое Интервьюирование.	1. Правовые и этические аспекты в психиатрии.			
	Содержание		4	2
	1. Психодиагностическое интервью. Принципы психиатрического интервью. Этапы психиатрического интервью. Методы воздействия на респондента.			
	Практическое занятие		2	
Тема 15. 3. Психиатрическая диагностика.	1. Психодиагностическое интервью			
	Содержание		3	1
	Обследование психически больного. Этапы диагностики психических заболеваний. Диагностическая оценка пароксизмальных, приступообразных и фазных состояний в психиатрии. Психопатологические симптомы поражения отдельных областей полушарий мозга. Основные пароклинические методы диагностики. Диагностические ошибки в психиатрической практике.			
	Практическое занятие		1	
Тема 15. 4. Клинические аспекты психиатрической нормы и патологии.	Методы, этапы и оценка диагностики пациентов с психическими заболеваниями			
	Содержание		3	
	1. Статистический подход к норме. Социокультурный подход к различению нормы и патологии. Понятие симптома. Классификация симптомов в психиатрии.			1
	Понятие синдрома. Классификация психопатологических синдромов.			
Тема 15. 5. Этнокультуральные аспекты психиатрии.	Практическое занятие		1	
	1. Клинические аспекты психиатрической патологии.			
	Содержание		2	
	1. Диагностический аспект в этнокультурном подходе в психиатрии. Этиопатогенетический аспект этнокультурального подхода в психиатрии. Клинический аспект этнокультурального подхода в психиатрии. Западная модель приоритетов ценностей. Восточная модель приоритетов ценностей. Терапевтический аспект этнокультурального подхода в психиатрии.			1
Тема 15. 6. Клиническая антропология психических расстройств.	Практическое занятие		1	
	1. Использование диагностических, клинических аспектов этнокультурального подхода в психиатрии.			
	Содержание		2	
	1. Учение В. Мюллера (1857) о дегенерациях. Антропологическая теория Ch. Lombroso (1892). Теория конституции человека E. Kretschmera (1921).			1

	Клиническая антропометрия и конституциональная диагностика в психиатрии. Соматоскопическая диагностика типов телосложения. Клинико – конституциональные закономерности проявления психических расстройств (по МКБ-10).	
	Практическое занятие	
	1. Определение типа конституции человека по данным антропологического исследования.	1
	Самостоятельная работа при изучении раздела 14.	
	<ul style="list-style-type: none">• Написание рефератов по заданным темам:• Работа с источниками информации (руководство, учебно-методическая литература, материалы на электронных носителях, периодические медицинские издания).• Подготовка и проведение бесед для пациентов.• Решение клинических задач.	
МДК 01.01.16 Диагностика кожных и венерических болезней		
Тема 16. 1. Общие вопросы дерматовенерологии.	Содержание	2
	1. Общие вопросы этиологии, патогенеза, диагностики болезней кожи.	
	Практическое занятие	2
	1. Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи. Оформление медицинской документации	
	Содержание	2
Тема 16. 2. Кожные болезни	1. Этиология, патогенез, клиника, диагностика болезней кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией.	2
	2. Болезни волос, сальных, потовых желез, новообразований кожи.	2
	3. Аллергические заболевания кожи. Этиология, патогенез, клиника.	2
	Практическое занятие	2
	1. Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с заболеваниями кожи (псориаз, красный плоский лишай, красная волчанка, склеродермия). Изучение методов диагностики. Оформление медицинской документации.	

	2.	Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с аллергическими заболеваниями, заболеваний волос, ногтей.		
Тема 16. 3. Инфекционные и паразитарные болезни кожи	Содержание		2	
	1.	Вирусные болезни кожи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.		
	2.	Гнойничковые заболевания кожи. Дерматозоозы.		
	3.	Грибковые заболевания кожи.		
	Практическое занятие		4	
	1.	Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с инфекционной патологией кожи. Изучение методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	2.	Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с паразитарной патологией кожи.		
	Содержание		2	
	1.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика сифилиса.		
	2.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика гонорей.		
Тема 16. 4. Венерические заболевания	3.	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика инфекций, передающихся половым путем.		
	Практические занятия		4	
	1.	Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с инфекциями, передающимися половым путем. Изучение методов диагностики. Оформление медицинской документации.		
	2.	Изучение особенностей опроса, осмотра, обследования пациента с гонорей и сифилисом.		
	Самостоятельная работа при изучении раздела 15.			
	Изучение дополнительной литературы по данной теме			
	Подготовка реферата на тему: «Склеродермия»			
	Составление таблицы дифференциальной диагностики по теме.			
	Подготовка реферата на тему: «Гонорея у детей и подростков».			
	Решение ситуационных задач.			
МДК 01.01.17 Диагностика заболеваний в отоларингологии				
Тема 17. 1. Диагностика	Содержание		2	

заболеваний носа и придаточных пазух носа	1. Травмы носа (ушибы, отрыв части носа, рана носа, переломы костей носа, гематомы носовой перегородки). Носовые кровотечения: причины, методы остановки носовых кровотечений. Инородные тела носа.		2
	2. Фурункул носа: причины, клиника, тактика. Риниты (определение, классификация, клиника, диагностика). Заболевания околоносовых пазух (определение, классификация, клиника, диагностика). Хронические риниты.		2
	Практическое занятие	3	
Тема 17. 2. Диагностика заболеваний глотки	1. Заболевания носа и околоносовых пазух.		
	Содержание	5	
	1. Аденоидные вегетации их причина, клиника. Фарингиты (причины, классификация, клиника). Ангины (классификация, причины, клиника, тактика, дифдиагностика). Дифтерия (определение, классификация, характеристика форм, дифдиагностика, тактика). Абсцессы глотки (паратонзиллярный, парфарингеальный, заглоточный). Хронический тонзиллит (причины, классификация, признаки, тактика).		2
Тема 17. 3. Диагностика заболеваний гортани, трахей и пищевода	Практическое занятие	3	
	1. Заболевания глотки.		
	Содержание	5	2
Тема 17. 4. Диагностика заболеваний уха	1. Ларингиты их причины, классификация, клиника, тактика, рекомендации. Стенозы: причины, стадии, тактика. Ложный круп: клиника, тактика, первая помощь. Истинный круп: классификация, клиника, тактика. Опухоли гортани: клиника, тактика, исход. Инородные тела: гортани, трахеи, бронхов, пищевода, первая помощь.		
	Практическое занятие	3	
	1. Заболевания гортани трахеи и пищевода		
Тема 17. 4. Диагностика заболеваний уха	Содержание	5	
	1. Травмы уха (гематомы ушной раковины, разрыв барабанной перепонки). Хондро-перихондрит ушной раковины. Заболевания наружного уха, инородные тела наружного слухового прохода, клиника, тактика, методы удаления. Заболевания среднего уха: острый катаральный туботит: причины, патогенез, клиника; острый гнойный средний отит: клиника; хронический гнойный средний отит: классификация, клиника; мастоидит: причины, клиника, диагностика, тактика. Инородные тела уха.		2

	2.	Лабиринтит: причины, классификация, диагностика, клиника. Отогенные внутричерепные осложнения: Экстрадуральный сепсис, отогенный лептотоменингит, отогенный сепсис, абсцесс мозга, мозжечка. Невоспалительные заболевания уха: Хронический евстахиит, неврит слухового нерва, отосклероз. Сурдология.	2
	Практическое занятие		
	1.	Заболевания уха	
Самостоятельная работа при изучении раздела 16. Реферат на тему: «Опухоли носа и околоносовых пазух». Реферат на тему: « Опухоли глотки». Реферат на тему «Тугоухость».			
МДК 01.01.18 Диагностика глазных болезней			
	Тема 18. 1. Исследование зрительных функций, определение аномалий рефракции и аккомодации.		
	Содержание		
	1.	Исследование зрительных функций, определение аномалий рефракции и аккомодации	2
	Практическое занятие		2
	1.	Определение остроты зрения. Исследование поля зрения. Исследование цветового зрения. Определение бинокулярного зрения. Определение вида и степени аномалий рефракции субъективным методом. Осуществление ухода за слепыми и слабовидящими.	
Тема 18. 2. Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями придаточного аппарата органа зрения.	Содержание		2
	1.	Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями придаточного аппарата органа зрения.	
	2.	Изучение заболеваний придаточного аппарата органа зрения.	
	Практическое занятие		2
	1.	Проведение наружного осмотра придаточного аппарата органа зрения с выворотом верхнего века и пальпацией слёзной железы и слезного мешка. Проведение инстилляций глазных капель. Закладывание глазных мазей в конъюнктивальную полость. Промывание конъюнктивальной полости. Проведение туалета краев век при блефаритах. Взятие мазка из конъюнктивальной полости. Организация мер профилактики воспалительных заболеваний век, слёзных органов, орбиты, конъюнктивы и	

Тема 18. 3. Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями глазного яблока.		предотвращению вспышек инфекционных заболеваний глаз.		
	Содержание		4	
	1.	Организация специализированного ухода за пациентами с заболеваниями глазного яблока.		2
	2.	Изучение заболеваний глазного яблока.		2
	Практическое занятие		4	
	1.	Исследование чувствительности роговицы. Определение циклитных болей и пальпаторное определение офтальмотонуса. Организация профилактических осмотров у офтальмолога диспансерных больных с общим заболеванием и профилактика врожденной патологии органа зрения. Организация госпитализации в офтальмологический стационар больных с острой и хронической патологией органа зрения. Проведение патронажной работы и осмотра глаз новорожденных. Участие фельдшера в социальной и медицинской реабилитации инвалидов по зрению.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 17.				
Заполнение таблицы: Алгоритм действия фельдшера при осуществлении ухода за пациентами с заболеваниями глазного яблока, придаточного аппарата органа зрения				
Заполнение таблицы: Алгоритм действия при исследовании зрительных функций.				
МДК 01.01.19 Диагностика болезней зубов и полости рта				
Тема 19. 1. Организация стоматологической помощи. Обследование пациентов с болезнями зубов и полости рта.	Содержание		2	
	1.	Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Эпидемиология стоматологических заболеваний, общая симптоматика заболеваний зубочелюстной системы. Обследование пациента в стоматологическом кабинете.		1
Тема 19. 2. Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта и слизистой оболочки полости рта.	Содержание		2	
	1.	Современные представления о причинах возникновения кариеса, болезней пульпы и периодонта; классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика.		1

Тема 19. 3. Болезни пародонта и слизистой оболочки полости рта.	1. Оборудование стоматологического кабинета. Обследование стоматологических пациентов. Отработка методов диагностики - перкуссии, пальпации, зондирования. Оформление медицинской документации. Клинические проявления кариеса, различных форм воспаления пульпы зуба и периодонта, их влияние на общее состояние организма.		
	Содержание 1. Этиология, классификация, распространённость, методы обследования и диагностики заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Принципы онконастороженности.	2	2
Тема 19. 4. Воспалительные заболевания челюстно- лицевой области.	Содержание 1. Этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний челюстно - лицевой области. Особенности повреждений челюстно-лицевой области. Классификация переломов костей лица. Повреждения и заболевания височно-нижнечелюстного сустава.	6	2
	Практическое занятие 1. Обследование пациентов с заболеваниями пародонта и слизистой оболочки полости рта. Изучение клинических проявлений заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Демонстрация методов обследования стоматологического пациента в хирургическом кабинете. Знакомство с методами диагностики и клиническими проявлениями основных видов воспалительных процессов и травм челюстно-лицевой области.	4	

<p>Самостоятельная работа при изучении раздела 18. Примерная тематика впеаудиторной самостоятельной работы. Работа с информационными средствами обучения на бумажном и электронном носителях.</p> <p>Создание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схемы стоматологического кабинета, его оснащения и оборудования. - кроссворда по теме: «Болезни твердых тканей зубов». - Таблицы: <p>Линии переломов при повреждении верхней и нижней челюстей; Первичные и вторичные элементы поражения слизистой оболочки полости рта</p> <p>Решение ситуационных задач и тестовых заданий.</p> <p>Подготовка рефератов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Современные представления о проявлении ВИЧ-инфекции в полости рта»; - «Этиология заболеваний пародонта; - «Взаимосвязь с заболеваниями внутренних органов»; - «Клинические проявления основных видов воспалительных процессов челюстно-лицевой области»; - «Диагностика повреждений височно-нижнечелюстного сустава»; - «Особенности травм челюстно-лицевой области». 	36ч	
<p>Учебная практика Виды работ: 1. Соблюдение требований санитарного режима, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, техники безопасности на рабочих местах. 2. Подготовка пациентов и выполнение лечебно-диагностических вмешательств. 3. Выполнение программы лечения пациентов различных возрастных групп. 4. Организация специализированного сестринского ухода за пациентами. 5. Осуществление контроля состояния пациента. 6. Осуществление контроля эффективности лечения. 7. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению. 8. Заполнение медицинской документации.</p>	36ч	
<p>Производственная практика Виды работ 1. Соблюдение требований санитарного режима, правил внутреннего трудового распорядка, трудовой</p>	36ч	

дисциплины, техники безопасности на рабочих местах.		
2. Подготовка пациентов и выполнение лечебно-диагностических вмешательств.		
3. Выполнение программы лечения пациентов различных возрастных групп.		
4. Организация специализированного ухода за пациентами.		
5. Осуществление контроля состояния пациента.		
6. Осуществление контроля эффективности лечения.		
7. Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.		
8. Заполнение медицинской документации.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической практики по терапии, педиатрии, хирургии, инфекционным болезням, глазным болезням, кожным и венерическим болезням, болезням зубов и полости рта. Лекционные кабинеты. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета лекционный кабинет на 25 посадочных мест, кабинеты доклиники на 10 посадочных мест.

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- классная доска,
- кушетки,
- пеленальный стол,
- передвижные манипуляционные столики,
- шкафы для хранения инструментария, аппаратуры, медикаментов, предметов ухода, медицинской документации, учебно-наглядных пособий, учебно-методического обеспечения,
- стоматологическое оборудование,
- ширмы.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,
- полотенцедержатель,
- бумажное полотенце,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- песочные часы,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- динамометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- аппарат электроодонтодиагностики,
- наборы стоматологических инструментов,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,

- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,
- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.

5. Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор азопирама,
- жидкое мыло,
- различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (*Дезинфицирующие средства – порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства),
- растворы для определения индексов гигиены полости рта,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

6. Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:
 - акушерский,
 - головки новорожденных (различные предлежания),

- кукла-новорожденный для акушерского фантома,
- кукла-плодик,
- для зондирования и промывания желудка,
- для проведения инъекций,
- головы,
- промежности женской,
 - молочной железы,
 - стоматологический,
 - виды переломов челюстей,
- таблицы, схемы, рисунки,
- рентгеновские снимки,
- бланки медицинской документации.

7. Технические средства обучения:

- кодоскоп,
- устройства для прослушивания и визуализации учебного материала.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1."ЭБ ""КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА Электронная библиотека медицинского колледжа""
<http://www.medcollegelib.ru/>
- 2.Лечение пациентов терапевтического профиля [Текст] : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 880 с. : ил.
- 3.Лычев, В. Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно- диагностическом процессе. [Текст] : учебник / В. Г. Лычев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. : ил.
- 4.Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) [Текст] : учеб. пособие / Н.В. Иванова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 240 с. : ил.
- 5.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. : ил.
- 6.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова, Л.Ю. Игнатюк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. : ил.
- 7.Сединкина, Р.Г. Сестринская помощь при патологии сердечно-сосудистой системы [Текст] : учебник / Р.Г. Сединкина, Е.Р. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 656 с. : ил.
- 8.Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля [Текст] : учебник / В.Ф. Пряхин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 592 с. : ил.
- 9.Основы ухода за хирургическими больными [Текст] : учеб. пособие / А.А. Глухов [др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с.
- 10.Соколова, Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 490 с. : ил.
- 11.Соколова, Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2017. - 278 с. : ил.
- 12.Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.

- 13.Зарянская, В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей [Текст] : учеб. пособие / В.Г. Зарянская. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. - 382 с. : ил.
- 14.Геккиева, А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Текст] : учеб. пособие / А.Д. Геккиева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил.
- 15.Ремизов, И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер [Текст] : учебник / И.В. Ремизов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 318 с. : ил.
- 16.Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Отвагина. - Изд. 13-е - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил.
- 17."Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицын. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. : ил.
- 18.Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела [Текст] : учебник / С.И. Двойников [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил.
- 19.Обуховец, Т.П. Сестринское дело и сестринский уход [Текст] : учеб. пособие / Т.П. Обуховец. - М. : КНОРУС, 2019. - 680 с.
- 20.Соколова, Н.Г. Здоровый человек. Сохранение здоровья в различные периоды жизни [Текст] : учеб. пособие / Н.Г. Соколова, И.А. Пономарева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 559 с. : ил.
- 21."Гинекология [Текст] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил.
- 22.Бортникова, С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Текст] : учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина ; под ред. Б.В. Кабарухина. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. - 475 с.
- 24.Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации [Текст] - М. : Человек, 2018. - 224 с. : ил.
- 25.Соколова, Н.Г. Физиотерапия [Текст] : учебник / Н.Г. Соколова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 350 с. : ил.
- 26.Фролькис, Л.С. Терапия. Для специальности "Акушерское дело" [Текст] : учеб. пособие / Л.С. Фролькис. - М. : КНОРУС, 2016. - 208 с.

Дополнительная литература

- 1.Самусев, Р.П. Атлас анатомии и физиологии человека [Текст] : учеб. пособие / Р.П. Самусев, Н.Н. Сентябрев. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа : Мир и Образование, 2020. - 768 с. : ил.
- 3.Федюкович, Н.И. Внутренние болезни : учебник / Н.И. Федюкович. - 6-е изд., доп. и Интернет-ресурсы:
1. Информационный портал для врачей и студентов-медиков [Электронный ресурс]. URL: (<http://4Medic.ru>).
2. Медицинский портал студентам, врачам [Электронный ресурс]. URL: (<http://medvuz.info/>).
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.minzdravsoc.ru>).
4. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: (<http://www.mednet.ru>).
5. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» // [Электронный ресурс]. URL: <http://rosmedlib.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Формами проведения теоретических занятий являются лекции, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в кабинетах доклинической практики с использованием фантомов, тренажеров, медицинского инструментария, аппаратуры, методического обеспечения для преподавателя и студентов, учебная практика - на базах лечебно-профилактических учреждений г. Казани. Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов.

Основой для изучения данного профессионального модуля являются общепрофессиональные дисциплины:

ОП. 01 «Здоровый человек и его окружение»;

ОП. 02 «Психология»;

ОП. 03 «Анатомия и физиология человека»;

ОП. 05 «Генетика человека с основами медицинской генетики»;

ОП. 06 «Гигиена и экология человека»

ОП. 07 «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;

ОП. 08 «Основы патологии»;

ОП. 09 «Основы микробиологии и иммунологии»;

ПМ. 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям, служащих».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

наличие высшего медицинского образования (педиатр, терапевт, хирург, инфекционист, отоларинголог, офтальмолог, невролог);

опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.01.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные умения, знания, профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Планировать обследование пациента;	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов. - усвоения практических умений; - решение заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы;
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования.	Осуществлять сбор анамнеза; применять различные методы обследования пациента; формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики; обследование пациента; интерпретация результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики; постановки предварительного диагноза;	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов. - усвоения практических умений; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решения заданий в тестовой форме; - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения учебной практики.
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды; биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме; основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии; основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи,	Экспертное наблюдение и оценка проверки результатов. - усвоения теоретических знаний; - решения заданий в тестовой форме; - выполнения заданий для самостоятельной работы; - решение ситуационных и диагностических задач; - выполнение практических манипуляций согласно алгоритма действия - наблюдения и оценки освоения компетенции в ходе прохождения учебной и

	<p>механизм кодирования информации в центральной нервной системе; определение заболеваний; Общие принципы классификации заболеваний; этиологию заболеваний; патогенез и патологическую анатомию заболеваний; клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп; методы клинического, лабораторного, инструментального обследования</p>	<p>производственной практики.</p>
<p>ПК 1.4 Проводить диагностику беременности</p>	<p>-Демонстрация умений по диагностике беременности на ранних и поздних сроках</p>	<p>-Результаты тестирования с применением УММ и информационных технологий. - Экспертная оценка устных и письменных вопросов. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. - Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. - Экспертная оценка умений обследования в ранних и поздних сроках беременности в соответствии с алгоритмом. - Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению рефератов, ситуационных задач.</p>
<p>ПК 1.5 Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка</p>	<p>-Демонстрация умений по диагностике комплексного состояния здоровья ребенка в разные возрастные периоды. -Демонстрация последовательности обследования детей разного возраста. -Демонстрация умений по подготовке детей к дополнительным методам</p>	<p>-Результаты тестирования. - Экспертная оценка устных и письменных вопросов. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. - Экспертная оценка правильности определения понятий и медицинских терминов. - Экспертная оценка результатов выполнения</p>

	<p>исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Определение и обоснование объема диагностических исследований. -Оценивание результатов лабораторных, функциональных и инструментальных методов исследования. 	<p>практических умений.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Экспертная оценка обследования ребенка в разные возрастные периоды в соответствии с алгоритмом. - Экспертная оценка результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов, рефератов, кроссвордов, схем, ситуационных задач, заполнению бланков исследования мочи, крови, кала детей разных возрастных групп, заполнению дифференциально-диагностических таблиц.
ПК 1.6 Проводить диагностику смерти.	-Демонстрация умений по диагностике смерти.	<ul style="list-style-type: none"> -Результаты тестирования . - Экспертная оценка устных и письменных вопросов. - Экспертная оценка решения ситуационных задач. -Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики.
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию.	Оформлять медицинскую документацию; Заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.	<p>Экспертное наблюдение и оценка правильности заполнения документации. Написание истории болезни. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии - Проявление интереса к будущей профессии. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка результатов аудиторной и внеаудиторной работы студента.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснование рациональности выбора при решении ситуационных задач и организации ухода. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач

эффективность и качество.		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- Принятие решения в стандартных и нестандартных ситуациях.	- Оценка правильности решения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- Эффективный поиск необходимой информации в справочной, учебной, научной, методической литературе.	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, научно-практических студенческих конференциях.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС.	- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, внеаудиторных мероприятиях .
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- Соблюдение принципов профессиональной этики	- Результаты анкетирования студентов и работодателей - Наблюдение на практических занятиях.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- Выполнение руководящей роли при решении ситуационных задач, работе «малыми группами», деловых играх, «мозговом штурме», «паре сменного состава» и др.	- Наблюдение за эффективностью работы лидера и группы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	- Участие в работе Ассоциаций - участие в работе СНО и кружка - участие в конкурсах профессионального мастерства - участие во Всероссийских и международных мероприятиях по обмену опытом - освоение основ профессии на рабочем месте во внеучебное время	- Экспертное наблюдение и оценка результатов научно-исследовательской работы студентов, конкурсов, олимпиад.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в	- Мобильность и аргументированность при выборе плана ухода с учетом	- Экспертное наблюдение и оценка результатов работы

профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - инновационных технологий - Способность к адаптации в условиях практической деятельности 	студентов с различными профессиональными технологиями
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - Толерантность и аргументированность при выборе плана ухода - Отбор информации при проведении бесед с пациентами - Проявление уважения к историческому наследию, культурным традициям, религиозным различиям пациентов при изучении истории развития гинекологии 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка результатов решения ситуационных задач, тестирования, устного опроса
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	<ul style="list-style-type: none"> - Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка результатов работы студентов на учебной и производственной практике.
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. 	<ul style="list-style-type: none"> - При выполнении манипуляции - При решении ситуационных задач
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	<ul style="list-style-type: none"> - Ведение здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экспертное наблюдение и оценка результатов спортивных достижений, устного опроса.

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.01 Пропедевтика в терапии

Теоретические занятия 12 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение в пропедевтику. Субъективные и объективные методы исследования	2
2.	Методы исследования органов дыхания	2
3.	Методы исследования системы кровообращения	2
4.	Методы исследования системы пищеварения	2
5.	Методы исследования почек и системы мочевого выделения	2
6.	Методы исследования системы крови. Методы исследования эндокринной системы	2

Практические занятия 24 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Субъективные и объективные методы исследования. Методы исследования органов дыхания	4
2.	Методы исследования системы кровообращения	4
3.	Методы исследования системы пищеварения	4
4.	Методы исследования почек и системы мочевого выделения	4
5.	Методы исследования системы крови	4
6.	Методы исследования эндокринной системы	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.02 Диагностика внутренних болезней

Теоретические занятия 30 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Острые и хронические бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	2
2.	Пневмонии. Плевриты. Нагноительные заболевания легких.	2
3.	Ревматизм. Эндо-, мио-, перикардиты. Приобретенные пороки сердца.	2
4.	Артериальная гипертония. Атеросклероз.	2
5.	ИБС. Инфаркт миокарда.	2
6.	Острая и хроническая сердечная недостаточность.	2
7.	Гастриты. Язвенная болезнь.	2
8.	Дискенезии желчевыводящих путей, хронический холецистит, ЖКБ.	2
9.	Хронический панкреатит. Энтероколит. Хронический гепатит. Цирроз печени.	2
10.	Хронический панкреатит. Энтероколит. Хронический гепатит. Цирроз печени.	2
11.	Заболевания мочевыделительной системы.	2
12.	Заболевания эндокринной системы.	2
13.	Заболевания эндокринной системы.	2
14.	Заболевания крови.	2
15.	Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани.	2

Практические занятия 48 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Острые и хронические бронхиты. ХОБЛ. Бронхиальная астма.	4
2.	Пневмонии. Плевриты. Нагноительные заболевания легких.	4
3.	Ревматизм. Эндо-, мио-, перикардиты. Приобретенные пороки сердца.	4
4.	Артериальная гипертония. Атеросклероз.	4
5.	ИБС. Инфаркт миокарда. Острая и хроническая сердечная недостаточность.	4
6.	Гастриты. Язвенная болезнь.	4
7.	Дискенезии желчевыводящих путей, хронический холецистит, ЖКБ.	4
8.	Хронический панкреатит. Энтероколит. Хронический гепатит. Цирроз печени.	4
9.	Заболевания мочевыделительной системы.	4
10.	Заболевания эндокринной системы.	4
11.	Заболевания крови.	4
12.	Заболевания костно-мышечной системы и соединительной ткани. Курсовое проектирование	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.03 Диагностика во фтизиатрии

Теоретические занятия 8 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Общие сведения о туберкулезе. Этиология и морфология туберкулеза	2
2.	Клинические формы первичного туберкулеза. Методы диагностики.	2
3.	Клинические формы вторичного туберкулеза. Методы диагностики.	2
4.	Внелегочной туберкулез.	2

Практические занятия 12 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Клинические формы первичного туберкулеза. Методы диагностики.	4
2.	Клинические формы вторичного туберкулеза. Методы диагностики.	4
3.	Внелегочной туберкулез.	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.04 Диагностика в гериатрии

Теоретические занятия 10 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Гериатрия как наука. Система организации гериатрической службы. Гериатрические аспекты в пульмонологии	2
2.	Гериатрические аспекты в кардиологии	2
3.	Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии	2
4.	Гериатрические аспекты в нефрологии и эндокринологии	2
5.	Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии. Диагностика смерти.	

Практические занятия 16 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Гериатрические аспекты в кардиологии	4
2.	Гериатрические аспекты в гастроэнтерологии	4
3.	Гериатрические аспекты в нефрологии и эндокринологии	4
4.	Гериатрические аспекты в гематологии и артрологии. Диагностика смерти.	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.05 Пропедевтика в хирургии

Теоретические занятия 8 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Основные задачи и значение обследования пациента в хирургии.	2
2.	Особенности обследования мягких тканей, костно-суставной системы, сосудов конечностей в хирургии. Особенности обследования в детской хирургии.	2
3.	Особенности обследования пациентов с хирургической патологией головы, органов шеи и грудной клетки	2
4.	Особенности обследования больных с острой хирургической патологией органов брюшной полости и мочеполовой системы	2

Практические занятия 16 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Основные задачи и значение обследования пациента в хирургии.	4
2.	Особенности обследования мягких тканей, костно-суставной системы, сосудов конечностей в хирургии. Особенности обследования в детской хирургии.	4
3.	Особенности обследования пациентов с хирургической патологией головы, органов шеи и грудной клетки	4
4.	Особенности обследования больных с острой хирургической патологией органов брюшной полости и мочеполовой системы	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.06 Диагностика хирургических болезней

Теоретические занятия 18 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Этапы развития и становления хирургии. Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции.	2
2.	Раны.	2
3.	Кровотечения. Гемостаз	2
4.	Основы трансфузиологии	2
5.	Обезболивание.	2
6.	Хирургическая инфекция	2
7.	Нарушение периферического кровообращения	2
8.	Хирургические заболевания головы, лица, полости рта, шеи, трахеи и пищевода, органов грудной клетки	2
9.	Хирургические заболевания брюшной стенки и органов брюшной полости, прямой кишки, мочеполовых органов	2

Практические занятия 24 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Раны.	4
2.	Раны.	4
3.	Кровотечения. Гемостаз	4
4.	Кровотечения. Гемостаз	4
5.	Основы трансфузиологии	4
6.	Обезболивание.	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.07 Диагностика в травматологии

Теоретические занятия 12 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Понятие о травме и травматизме. Организация травматологической помощи	2
2.	Механические травмы. Синдром длительного сдавления (СДС). Термические повреждения	2
3.	Повреждения черепа, головного мозга и органов шеи.	2
4.	Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза.	2
5.	Травмы брюшной стенки и органов брюшной полости. Травмы прямой кишки. Травмы мочеполовых органов	2
6.	Травматический шок	2

Практические занятия 12 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Механические травмы. Синдром длительного сдавления (СДС). Термические повреждения	4
2.	Повреждения грудной клетки, позвоночника и таза.	4
3.	Травматический шок	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.08 Диагностика в онкологии

Теоретические занятия 16 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Онкология – как наука. Вопросы общей онкологии. Принципы организации онкологической помощи	2
2.	Опухоли органов визуальной локализации (кожи, губы, щитовидной железы	2
3.	Предраковые заболевания. Рак молочной железы.	2
4.	Рак лёгкого.	2
5.	Рак пищевода, желудка, поджелудочной железы	2
6.	Рак толстой и прямой кишок	2
7.	Опухоли соединительной ткани и кроветворной системы	2
8.	Опухоли мочеполовой системы.	2

Практические занятия 12 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Опухоли органов визуальной локализации (кожи, губы, щитовидной железы	4
2.	Предраковые заболевания. Рак молочной железы. Рак лёгкого.	4
3.	Рак пищевода, желудка, поджелудочной железы. Рак толстой и прямой кишок. Опухоли соединительной ткани и кроветворной системы. Опухоли мочеполовой системы.	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.09 Диагностика инфекционных болезней

Теоретические занятия 20 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Общие сведения об инфекционном процессе.	2
2.	Особенности диагностики инфекционных болезней.	2
3.	Диагностика кишечных инфекций (брюшного тифа, шигеллеза).	2
4.	Диагностика кишечных инфекций (сальмонеллеза, ботулизма, холеры).	2
5.	Диагностика вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е.	2
6.	Диагностика гриппа и прочих ОРВИ, инфекционного мононуклеоза.	2
7.	Диагностика менингококковой инфекции и дифтерии.	2
8.	Диагностика трансмиссивных инфекций: малярии, клещевого энцефалита, сыпного тифа, Лайм-боррелиоза, чумы.	2
9.	Диагностика сибирской язвы, туляремии, бешенства, бруцеллеза.	2
10.	Диагностика ВИЧ инфекции.	2

Практические занятия 36 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Общие сведения об инфекционном процессе. Особенности диагностики инфекционных болезней.	4
2.	Диагностика кишечных инфекций (брюшного тифа, шигеллеза).	4
3.	Диагностика кишечных инфекций (сальмонеллеза, ботулизма, холеры).	4
4.	Диагностика вирусных гепатитов А, В, С, Д, Е.	4
5.	Диагностика гриппа и прочих ОРВИ, инфекционного мононуклеоза.	4
6.	Диагностика менингококковой инфекции и дифтерии.	4
7.	Диагностика трансмиссивных инфекций: малярии, клещевого энцефалита, сыпного тифа, Лайм-боррелиоза, чумы.	4
8.	Диагностика сибирской язвы, туляремии, бешенства, бруцеллеза.	4
9.	Диагностика ВИЧ инфекции.	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.10 Пропедевтика в акушерстве и гинекологии

Теоретические занятия 10 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Система организации акушерско-гинекологической помощи в РФ и РТ. Роль фельдшера в организации всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным.	2
2.	Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки об анатомических особенностях репродуктивной системы организма женщины.	2
3.	Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки о физиологических особенностях репродуктивной системы организма женщины. Физиология беременности.	2
4.	Физиологические изменения в организме беременной женщины. Плод в отдельные месяцы жизни.	2
5.	Плод как объект родов.	2

Практические занятия 12 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Роль фельдшера в организации всех этапов оказания акушерско-гинекологической помощи здоровым и больным беременным. Акушерство и гинекология как две отрасли единой науки об анатомических и физиологических особенностях репродуктивной системы организма женщины.	4
2.	Физиология беременности. Физиологические изменения в организме беременной женщины.	4
3.	Плод в отдельные месяцы жизни. Плод как объект родов.	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.11 Диагностика в акушерстве и гинекологии

Теоретические занятия 16 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диагностика беременности на ранних сроках беременности.	2
2.	Женский таз. Тазовое дно	2
3.	Исследование женского таза	2
4.	Диагностика беременности на поздних сроках.	2
5.	Дополнительные методы исследования на ранних и поздних сроках беременности	2
6.	Определение срока беременности и даты родов	2
7.	Гигиенический режим и питание беременных	2
8.	Диагностика в родах	2

Практические занятия 20 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Методы исследования в акушерстве. Диагностика беременности. Диагностика беременности на ранних сроках беременности.	4
2.	Женский таз. Тазовое дно. Исследование женского таза	4
3.	Диагностика беременности на поздних сроках. Дополнительные методы исследования на ранних и поздних сроках беременности	4
4.	Определение срока беременности и даты родов. Гигиенический режим и питание беременных	4
5.	Диагностика в родах	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.12 Пропедевтика в педиатрии

Теоретические занятия 18 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста.	2
2.	Методы обследования кожи, слизистых оболочек, подкожно жировой клетчатки, мышечной и костной систем.	2
3.	Методы обследования и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей	2
4.	Методы обследования и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей	2
5.	Методы обследования и семиотика поражения дыхательной системы у детей	2
6.	Методы обследования и семиотика поражения мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	2
7.	Методы обследования и семиотика поражения пищеварительной системы	2
8.	Методы обследования и семиотика поражения органов кроветворения, нервной системы и органов чувств у детей. Особенности обмена веществ у детей.	2
9.	Методы обследования и семиотика поражения органов кроветворения, нервной системы и органов чувств у детей. Особенности обмена веществ у детей.	2

Практические занятия 28 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Особенности сбора анамнеза и общего осмотра у детей разного возраста. Методы обследования кожи, слизистых оболочек, подкожно жировой клетчатки, мышечной и костной систем.	4
2.	Методы обследования и семиотика поражения сердечно-сосудистой системы у детей	4
3.	Методы обследования и семиотика поражения дыхательной системы у детей	4
4.	Методы обследования и семиотика поражения мочевыделительной и эндокринной систем у детей.	4
5.	Методы обследования и семиотика поражения пищеварительной системы	4
6.	Методы обследования и семиотика поражения органов кроветворения, нервной системы и органов чувств у детей. Особенности обмена веществ у детей.	4

7.	Методы обследования и семиотика поражения органов кроветворения, нервной системы и органов чувств у детей. Особенности обмена веществ у детей.	4
----	--	---

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.13 Диагностика в педиатрии

Теоретические занятия 26 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Перинатальная патология	2
2.	Расстройства питания и нарушения обмена веществ у детей раннего возраста.	2
3.	Болезни органов дыхания у детей	2
4.	Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста	2
5.	Болезни крови и органов кроветворения.	2
6.	Болезни системы кровообращения	2
7.	Болезни органов мочевыделительной системы	2
8.	Болезни эндокринной системы	2
9.	Аллергические заболевания у детей.Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста.	2
10.	Иммунодефицитные состояния. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу.	2
11.	Инфекционные болезни у детей	2
12.	Инфекционные болезни у детей	2
13.	Инфекционные болезни у детей	2

Практические занятия 52 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Перинатальная патология	4
2.	Расстройства питания и нарушения обмена веществ у детей раннего возраста.	4
3.	Болезни органов дыхания у детей	4
4.	Болезни органов пищеварения у детей раннего и старшего возраста	4
5.	Болезни крови и органов кроветворения.	4
6.	Болезни системы кровообращения	4
7.	Болезни органов мочевыделительной системы	4
8.	Болезни эндокринной системы	4
9.	Аллергические заболевания у детей.Онкология детского возраста. Неврозы детского возраста.	4
10.	Иммунодефицитные состояния. Диспансеризация детей. Подготовка ребенка к поступлению в дошкольное учреждение, школу.	4
11.	Инфекционные болезни у детей	4
12.	Инфекционные болезни у детей	4
13.	Инфекционные болезни у детей. Курсовое проектирование.	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.14 Диагностика нервных болезней

Теоретические занятия 6 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Основные разделы истории болезни неврологического больного. Симптомы и синдромы в нервных болезнях	2
2.	Методики исследования и симптоматология рефлексов, произвольных движений, общей чувствительности.	2
3.	Топическая диагностика очаговых поражений нервной системы. Дополнительные методы неврологического исследования.	2

Практические занятия 8 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Основные разделы истории болезни неврологического больного. Симптомы и синдромы в нервных болезнях. Методики исследования и симптоматология рефлексов, произвольных движений, общей чувствительности.	4
2.	Расстройства функций черепных нервов, экстрапирамидной системы, координации движений, вегетативной нервной системы, высших мозговых функций. Топическая диагностика очаговых поражений нервной системы. Дополнительные методы неврологического исследования	4.

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.15 Диагностика психических болезней

Теоретические занятия 10 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Общество и психиатрия.	2
2.	Психиатрическое интервьюирование.	2
3.	Психиатрическая диагностика.	2
4.	Клинические аспекты психиатрической нормы и патологии.	2
5.	Этнокультуральные аспекты психиатрии. Клиническая антропология психических расстройств.	2

Практические занятия 8 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение. Общество и психиатрия. Психиатрическое интервьюирование.	4
2.	Психиатрическая диагностика. Клинические аспекты психиатрической нормы и патологии. Этнокультуральные аспекты психиатрии. Клиническая антропология психических расстройств.	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.16 Диагностика кожных и венерических болезней

Теоретические занятия 8 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Общие вопросы дерматовенерологии.	2
2.	Кожные болезни	2
3.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	2
4.	Венерические заболевания	2

Практические занятия 12 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Общие вопросы дерматовенерологии. Кожные болезни	4
2.	Инфекционные и паразитарные болезни кожи	4
3.	Венерические заболевания	4

Тематический план

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

МДК. 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин

МДК 01.01.17 Диагностика заболеваний в отоларингологии

Теоретические занятия 8 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Диагностика заболеваний носа и придаточных пазух носа	2
2.	Диагностика заболеваний глотки	2
3.	Диагностика заболеваний гортани, трахей и пищевода	2
4.	Диагностика заболеваний уха	2

Практические занятия 12 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Диагностика заболеваний носа и придаточных пазух носа. Диагностика заболеваний глотки	4
2.	Диагностика заболеваний гортани, трахей и пищевода.	4
3.	Диагностика заболеваний уха	4

ПМ.01 Диагностическая деятельность

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- обследования пациента;
- интерпретации результатов обследования лабораторных и инструментальных методов диагностики, постановки предварительного диагноза;
- заполнения истории болезни, амбулаторной карты пациента;

уметь:

- планировать обследование пациента;
- осуществлять сбор анамнеза;
- применять различные методы обследования пациента;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с современными классификациями;
- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики;
- оформлять медицинскую документацию;

знать:

- топографию органов и систем организма в различные возрастные периоды;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и патологии;
- основы регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, механизм кодирования информации в центральной нервной системе;
- определение заболеваний;
- общие принципы классификации заболеваний;
- этиологию заболеваний;
- патогенез и патологическую анатомию заболеваний;
- клиническую картину заболеваний, особенности течения, осложнения у различных возрастных групп;
- методы клинического, лабораторного, инструментального обследования.

5.1. Фельдшер должен обладать **общими** компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

5.2. Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.